



上海新纪元教育集团主办
2021年9月20日
内部刊物 第76期
网址: www.xinjiyu.com.cn

新纪元报



扫码关注集团微信

NEW EPOCH EDUCATION GROUP

2020 年度复旦大学数学科学学院“新纪元奖教金”颁奖仪式顺利举行

9月10日,在庆祝第37个教师节之际,复旦大学数学科学学院“新纪元奖教金”颁奖仪式在复旦大学顺利举行。中国科学院院士洪家兴、陈恕行,复旦大学数学学院院长陈猛,党委副书记王光临,上海新纪元教育集团副总裁、上海新纪元公益基金会理事长陈雨洁,复旦大学对外联络与发展处副处长、复旦大学教育发展基金会副秘书长陆顺丰,上海新纪元公益基金会项目主管刘敏等领导、老师、学生代表出席颁奖仪式。



根据复旦大学数学科学学院“新纪元奖教金”评选标准,经项目管理小组评选,郭坤宇、谢启鸿、吕志、魏益民四位优秀教师荣获2020年度“新纪元奖教金”。集团副总裁陈雨洁为奖教金获得者颁奖,同时向获奖者表示衷心的祝贺,并向各位老师致以节日的祝福。希望未来能与数学学院在人才培养、科研创新上开展更加紧密的合作,取得更富创造性的成就,继续为社会输送更多优秀人才。

2020年1月,上海新纪元教育集团捐资设立“复旦大学数学科学学院上海新纪元教育基金”,旨在纪念著名温籍数学家谷超豪先生对中国数学事业的杰出贡献,激励广大数学

工作者投身数学教育事业,努力做出具有创造性的数学研究工作,支持复旦大学数学科学学院的发展。该基金为期5年,每年捐款50万元,共250万元,包括支持“谷超豪奖”的奖金以及“新纪元奖教金”。

郭坤宇教授作为获奖代表发言,向企业尊重教的情怀致以感谢,表示正是国家的重视和社会各界的支持,让数学学科不断焕发新的魅力。今后将继续百年初心,担当育人使命,一如既往地奋战在教书育人第一线,不断创造学科科研新气象,奋力推动数学科学向前发展。

洪家兴院士表示,本次教师节庆祝活动别开生面,数家企业眼光超前,大力支持基础学科的发展,为数学事业积极贡献,向企业致以诚挚的感谢并期待更深入合作。

【集团总部袁茵供稿】

领导关怀暖人心 砥砺奋进谱新篇

——云南省政协副主席童志云等领导莅临盐津上海新纪元实验学校视察指导工作



9月7日下午,云南省政协副主席童志云一行到盐津调研“双助推”行动开展情况,在昭通市政协、盐津县委县政府与盐津县教体局等相关领导的陪同下来到盐津上海新纪元实验学校新校区考察。盐津上海新纪元实验学校校长曾义荣,执行校长黄仁平等领导热情接待了来宾。

童副主席在了解了学校新校区建设的基本情况,充分肯定了学校在教学过程中取得的工作成效,并提出相关指导意见。在参观过程中,童副主席听取了盐津县教体局局长廖代阳和校长曾义荣就学校建设、办学理念、办学特色、教师队伍、生源质量以及办学以来取得的成绩等情况的介绍,他对学校“尊重差异、提供选择、开发潜能、多元发展”的办学理念表示认同,并指出学校的教育不仅要培养成绩优异的学生,更要兼顾学生未来长远发展,同时要求县政府尽快完成学校的二期工程建设,配套设施,以保证教育教学活动的正常开展。

学校一直秉承“与他者共在,做最好自己”的校训,

新校区的建设给师生创造了更好的工作和学习环境。学校将在上海新纪元优质教育理念与成功实践的基础上,结合盐津县地方教育实际情况,以创新推动学校教育的高质量发展,争做盐津教育的楷模和标杆,以达成示范引领辐射四方的办学目标。

盐津新纪元实验学校是由盐津县人民政府与上海新纪元教育集团合作兴办的高起点、高规格、高标准、寄宿制学校。学校以托管盐津一中为办学基础,学制涵盖初中、高中,坐落于滇北文化名城盐津的水田新区,占地160余亩,建筑面积约5.5万平方米。

学校从集团学校选调优秀教学管理团队,秉承集团“尊重差异,提供选择,开发潜能,多元发展”的教育理念,以“现代公民人才培养体系”为中心,以“双主体”德育课程和“双主互动”教学理论为两个基本点,让自主教育与个性教育陪伴孩子成长的全过程,致力于培养自立能力、共生意识、科学精神、人文情怀、强者气质的现代公民。

【盐津上海新纪元实验学校供稿】

喜报

纪元小学均荣获“2020 学年瑞安市教育教学质量奖”!

9月10日下午,瑞安市教育高质量发展、“双减”工作推进会暨庆祝第37个教师节大会举行。会上表彰了一批先进单位和个人。瑞安市上海新纪元高级中学、瑞安市新纪元实验学校和瑞安市新

夏克链老师被评为温州市优秀

教育工作者,乐胜春老师被评为瑞安市班主任工作室突出个人,曹琦老师和黄春丰老师被评为瑞安市教学工作突出个人,戴爱萍老师被评为瑞安市第三届“最美教师”提名奖。

【瑞安新纪元总校供稿】

情系筑梦者 慰问暖师心

——秦肖市长等领导看望慰问瑞安新纪元学校教师

的办学成绩得到秦肖市长的赞赏和肯定。

瑞安市上海新纪元高级中学办学以来始终坚持面向全体,不让任何一个学生掉队的教学观,秉承“低进中出,中进高出,高进优出”的教学理念;提倡适性教育,尊重学习者的个性、人格、兴趣和能力的差异,进行灵活的选择性教育,促进学生自由而充分地成长;实行全员走班教学,百分百满足所有学生的选科要求,让学生选择感兴趣、学得好的学科参加选考。

秦肖市长充分肯定了我校近年来各项工作的进步和发展,对我校今年高考取得的优异成绩给予了高度的赞扬。他表示,新纪元学校“幸福教育”的办学理念与瑞安市的幸福城市建设高度统一。学校重视学生全方位的素质培养,最大限度地挖掘学生的内在潜



9月10日上午, 劳庄乡党委书记张挺、乡长洪万福、副乡长王伟利一行三人来到劳庄校区,看望并慰问一线教师,与杨圣贤主任等校区领导及部分教师座谈,向老师们致以节日问候和美好祝愿。

赓续百年初心,担当育人使命。政府部门的关怀和慰问,让全体新纪元人备感温暖和感动,我们将继续秉承“幸福教育”的办学理念,不忘立德树人初心,牢记为党育人、为国育才使命,为社会培养更多优秀之才,办人民满意的教育!

【瑞安市新纪元实验学校巫吟昀供稿】

县委书记章寿禹看望慰问平阳新纪元学校教师

9月9日,在全国第37个教师节即将到来之际,平阳县委书记章寿禹到平阳新纪元学校看望慰问温州市骨干教师代表黄万雷,并祝平阳新纪元学校全体教师“教师节快乐”! 县委常委、鳌江镇委书记何占宇, 县人大常委会副主任郑杰、县政协副主席王文胜,县政协副主席雷文多、县委办主任周伟和县教育局局长杜继正等领导一同到校参与慰问。

章寿禹一行来到学校,详细了解办学情况、办学特色、教师工作和生活等方面情况。校长许益权汇报了学校积极贯彻“双减”精神,努力做好“五项管理”,并就实施浙江省教育厅关于初中强校计划,实现义务教育优质均衡发展,和麻步镇实验中学组成托管制教共体取得初步成果做了简要的汇报,得到章书记的赞赏和肯定。

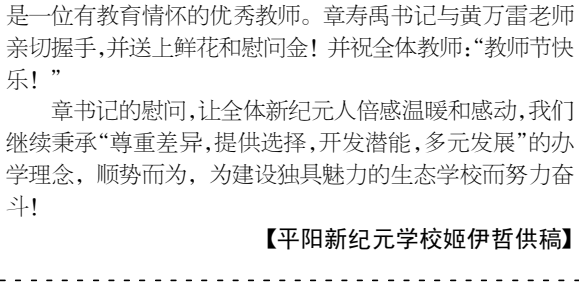
章寿禹书记强调学校要全面贯彻好党的教育方针,希望全体老师不忘初心,牢记使命,为党育人,为国育才。

章寿禹书记走进教师办公室,黄万雷老师正在批改作业。许益权介绍黄万雷工作求真务实,

是一位有教育情怀的优秀教师。章寿禹书记与黄万雷老师亲切握手,并送上鲜花和慰问金!并祝全体教师:“教师节快乐”!

章书记的慰问,让全体新纪元人倍感温暖和感动,我们将继续秉承“尊重差异,提供选择,开发潜能,多元发展”的办学理念,顺势而为,为建设独具魅力的生态学校而努力奋斗!

【平阳新纪元学校姬伊哲供稿】



2021年9月10日是全国第37个教师节,在这个特殊的节日里,瑞安市委副书记、市长秦肖一行来到瑞安市新纪元学校了解学校发展情况,并慰问教师代表、温州市教坛中坚夏克链,向辛勤耕耘的园丁致以节日的问候。市人大副主任方小梅,市政府办公室党组书记、主任林圣贤,市教育局党委书记、副局长黄海波,市教育局党委委员、组织人事科科长邵志武,市教育局电化教育与教育装备中心主任黄成涛等陪同慰问。上海新纪元教育集团副总裁、瑞安总校长叶绍胜,高中部校长夏克链等学校领导迎接。

秦肖市长一行实地查看了校园环境,参观了幸福湖、幸福书吧、新纪元书院等,对我校优美的校园环境和别具匠心的建筑设计赞不绝口。视察中,他详细了解办学情况、校园设施、日常教学、管理等方面,对温馨、和谐的新纪元大家庭表示赞许。

座谈会上,叶绍胜总校长就瑞安新纪元学校的发展历程、办学成果、办学特色、师资力量等情况向各位领导做了详细的汇报。学校优异

的办学成绩得到秦肖市长的赞赏和肯定。

瑞安市上海新纪元高级中学办学以来始终坚持面向全体,不让任何一个学生掉队的教学观,秉承“低进中出,中进高出,高进优出”的教学理念;提倡适性教育,尊重学习者的个性、人格、兴趣和能力的差异,进行灵活的选择性教育,促进学生自由而充分地成长;实行全员走班教学,百分百满足所有学生的选科要求,让学生选择感兴趣、学得好的学科参加选考。

秦肖市长充分肯定了我校近年来各项工作的进步和发展,对我校今年高考取得的优异成绩给予了高度的赞扬。他表示,新纪元学校“幸福教育”的办学理念与瑞安市的幸福城市建设高度统一。学校重视学生全方位的素质培养,最大限度地挖掘学生的内在潜

想做一棵树

刘舒美

如果有来生可以选择,我想做一棵树。不是万条垂下绿丝绦的柳,不是千磨万击还坚劲的竹,也不是霜叶红于二月花的枫。单单是一棵平平无奇的大树。

没有柳的风雅,所以我喜欢陪伴劳农的人。每一个炎热的午后,农人们拖着铁铤,摘下草帽,坐在我的身旁。我抖抖臂膀,把这毒辣辣的阳光筛成波光粼粼的斑点,顺便掉两三片清凉的叶落在他们黝黑的肩上。然后听农人唠家常和过往。这时候,风在舞它的裙摆,知了在唱它的曲子,田野上的麦浪一阵一阵翻起农人的希望。“这树下可真凉快啊”,我听到这话暗自发笑,摇摇脑袋,目送汗流浹背的农人走回田野。

没有竹的坚韧,所以我只能生长在平坦的路边。从小在路边长大,工人们对我们也

没有像公园里的树那样精心呵护,最大的恩赐就只有脚下一层乳白的防虫浆。我们知道,自己的使命就是净化这方土地的空气。身旁是一眼望不到边的一模一样的伙伴,我常常觉得自己太过普通,甚至都不会得到行人目光的停留。车如流水的街道日夜不停的喧嚣,我们在夜晚等着各家各户的灯火熄灭,然后开始拼命吸掉汽车的味道。“空气最近好了很多”,我们总能在清晨听到这句话,我和旁边的伙伴相视一笑,沙沙沙地吹起口哨。

没有枫的美丽,所以我和麻雀相依为命。也许我的树冠没有多大,却有很多很多

的鸟巢,作家们称我为鸟的天堂。它们躲在我的被子里酣睡。雨露未干的时候,鸟妈妈就叫小麻雀起床,问它今天要扎什么发型,小麻雀揉揉眼说“哦哦”。夕阳未落时,麻雀一大家子就赶回来,看云朵偷喝房顶的酒。每次等云朵喝的脸红彤彤的,我身上的小家伙就成群结队的飞出来叽叽喳喳的嘲笑它。“夕阳真美啊”,坐在我身下的人说,我也跟着麻雀一起笑,人怎么会知道那是偷喝了酒的云呢。

其实做一棵平凡的树也有好多好玩的事。做树有做树的美气,做人也有做人的福气。我们崇拜文人墨客大笔一挥就是半个盛唐,敬仰戍人志士永不言弃拼出来的辉煌,更羡慕天才聪慧的人。可是,生命的华美不在于外表的光鲜,而是奉献的本质。如巴金

田垄的矛盾

王程

紧吃饭吧。”孙向新点点头,放下竹筐后坐下。但他的心思似乎不在桌上。

“今年收成还不错啊,这大半年生活有着落了,唉,就是这田……我不知道还能守几年。向新啊,等你毕业,就能回来帮忙了。”

孙向新听了变得更加坐立不安,沉默了几分钟,颤颤巍巍地说道:“那个……爸,我们……班主任说,我的成绩……可以去读城里的……高中。”

孙固心听了后问道:“你这是……什么意思,你不想留在这?”

“我想读高中。”孙向新回答道。“荒唐!你不留在老家,这田怎么办?你打算把我们几代人种的田光了吗?况且家里哪有钱供你?”

“难道我就只能一辈子留在这田上吗?我不能过上好的生活吗?”

母亲看见情况不对,拉开了二人,孙向新擦过筷子,冲出了家门。留下父母在屋中不知

所措地坐着。

孙向新落魄地走着,走着,坐在田埂上,看着一望无际的田野,带着依念,不想离开,可又想着离开,因为向往着新生,他看着着,竟睡着了,再醒来时,已是漫天繁星,似乎什么都没发生,望着周围熟悉的事物。他问自己:“到底应该做什么?”

看着田,想着自己是家里的独生子,纠结许久,终于决定了放弃。

他在路上走着,月亮照着前方的路,他回来家里,只躺在床上,看见桌上的一张纸条。歪歪扭扭写着几个字:“爸妈想了一下,还是同意供你上高中。”他笑了,只收拾了身旁农耕的工具,躺下睡觉了。

只见少年的影子,在清晨冒着雾气的田野里如约而至……

评语:文笔细腻,文风和美,人物鲜活饱满,就连人物姓名的选择都十分考究,看似不显山不露水,实则大有文章。在主题的表达上,本文也颇有时代特色,记录了特定时代的特定矛盾,是一篇值得一读的美文。

【作者系重庆市涪陵外国语学校初2018级8班学生 指导老师:黎素君】

威武『门将』

石韵琪

最近,我们一家要出去旅游,但却不放心我的宠物——公鸡“卡维奇”。只好把它寄养给邻居王阿姨。为了让她早些熟悉“卡维奇”,我需要给她说一些事。

“卡维奇”非常的贪吃。为了让它不变成大胖子,需要每天带它出去绕小区转三圈;“伙食”也不能太好,每天尽量控制在三颗。

“卡维奇”有洁癖,每天要定时给它洗澡,给它梳理它金黄色的羽毛。它的生活环境必须干干净净,得两天做一次大扫除;不然的话,它一定会一跃而起,狠狠的咬你一口。

“卡维奇”非常的懒,平常可以从晚上九点睡到第二天下午一点,刚起来又开始午睡,能睡到下午六点左右;并且坚持着“能躺着决不坐着,能坐着决不站着”的原则。它的懒真是让我大开眼界呀!

可是,有的时候,它又是多么的尽职。宁愿牺牲自己的休息时间,一天站在门口,走来走去,活像一个大将军,眼睛紧盯门外,一只蚊子也没法躲过它的“火眼金睛”。倘若有人在门外走路,它一个主动出击,用嘴啄他,用爪子挠他,那威力,不亚于狼的撕咬。

有时,它多么胆小,一天到晚躲在屋里,不肯出去;有时,它又多么勇猛,别说狗了,就是遇上蛇也敢斗一斗。

这就是我家古怪的又勇猛、懒惰、又威武的“门将”,希望王阿姨能快点熟悉上它。

评语:开头交代让阿姨代养的原因。接着过渡引出下文对公鸡特点的具体介绍。用中心句概括写出公鸡的特点,然后结合典型事例把这两个特点写得很具体、很生动。

【作者系重庆市涪陵外国语学校4.5班学生 指导老师:王艳】

我想起陈老师

王亚雯

当我走在校园里,我会想起教育我的陈老师;当我在寒冷的天气出门时,我会想起让我多穿衣服的陈老师;当我乱扔垃圾的时候,我会想起让我保护环境的陈老师。

陈老师,你拥有着一头飘逸但却不失风度的短发;你有着着一双犀利的眼神;穿着一丝不苟的衣服。你是在我学习上最敬仰的老师。

记得有一次,我放学之后来到你的辅导班。那一天的作业非常多,但是因为学校老师给了我们一节自习课让我们写作业。所以,当我来到辅导班的时候,我的作业已经所剩无几了。当我完成最后一项作业时,我本应该回家的。但是同我一起上辅导班的同学有一项作业是作文,由于我们班级没有这一项作业,所以我不用写。但是陈老师看时间比较早,就让我也写一下作文,当陈老师说完这句话,同学们都在拍手叫好。

【作者系潍坊新纪元学校初中部2019级5班学生 指导老师:唐李振】



诗三首

李明亮

贺西成高铁开通

石榴芙蓉两厢开,祥云飞鸾一并裁。锦江玉垒古今变,始皇太宗天府来。蜀道之难上青天,天堑通途映大白。岷江浪涌翻白雪,明月星辰峨眉摘。

夜郎游

莫道夜郎地势偏,万象更新开纪元。百花成锦引蜂蝶,丹桂儿香满山。好鸟啼鸣喜事传,秋虫切切丝竹弹。松柏葱茏上青天,神清气爽风迎面。冷冷清泉心窝甜,苹果红彤惹人欢。珍馐美味菜汤酸,欢歌笑语情意绵。桃李春风一杯酒,江湖夜盗盍友酣。

游云冈石窟

风轻气正四月天,山桃红白绿柳间。桑干河畔武周山,晋华宫前多砂岩。石柱中立支撑点,明窗拱空空气干。身材比例黄金线,交领广袖汉服穿。鼻梁威武脸瘦削,耳廓修长又饱满。柳叶眉毛丹凤眼,微笑盘腿多悠闲。双佛二圣坐神龛,多族融合政策宽。盛唐开明溯源流。

【作者系贵州赫章新纪元学校教师】

师生手拉手 开启新纪元

——金华新纪元双语学校 2021 开学侧记

别过夏花之绚烂,走进秋叶之静美。虽历经重重困难,但金华新纪元双语学校迎来了首届学子,可谓守得云开见月明。这个暑假,似乎很长。经历了疫情的反复,顶住了德尔塔的冲击,迎来了九月的曙光,同学们终于开始了属于他们的开学季。9月1日,开学的第一天,金华新纪元双语学校迎来了首批小学、初中一年级的新生们!因为他们的到来,校园显得生机勃勃。

满怀激动与期待的心情,金华新纪元双语学校的领导和老师们早早在校门口迎接学生们的到来。由于疫情防控要求,入学的孩子和家长们在完成测温、亮绿码环节后充满朝气地进入了校园。从校门到教室,近两百米的路程,充满了仪式感。

踏入“成长门”

映入眼帘的首先是环形大拱门——“成长门”,而“成长门”下是一条通往“幸福墙”的红地毯。家长们牵着孩子的手,怀揣着希望迈入成长门,走上红地毯,来到金华新纪元“幸福墙”前,这是学校对孩子们的祝福,希望他们带着家长和老师们的期待从容启

航,乘风破浪。当学生们迈入“成长门”后,这意味着从这一刻起他们正式成为金华新纪元双语学校的一名学生,加入了新纪元这个大家庭并开启了美好的小学和初中生涯。

走过“红地毯”

红毯铺就,仪式满满。一条长如画卷的红毯,为开学增添了一道亮丽风景。热情的红色是学校对孩子们的欢迎与祝福,寓意孩子们能够在今后的学习道路上熠熠发光。纵有万千姿态,不及自信之美,红毯上大手拉小手,孩子们一个个仿佛自带光芒,昂首挺胸地走完全程,每位孩子都变得“星光熠熠”。

留念“幸福墙”

一面“幸福墙”承载了一百多张孩子们天真无邪的笑脸。在墙的上面,孩子们留下了在新纪元的第一次签名,有的肆意潇洒,有的稚嫩可爱。在墙的前面,孩子们与夏校

长、卢校长和周校长合影,有人活泼俏皮,有人含蓄内敛,而这些美好的瞬间都被快门门一一记下。

小学部

【六年期盼】在教室里,班主任们为孩子准备了一个密封瓶和一个信封,让爸爸妈妈们在信纸上写上祝福语,写好后与孩子一起把信封投入带“六年的期待”密封罐中。班主任们将细心保存这个密封罐,在六年后的毕业典礼上,与家长孩子们一起参与“六年的期待”开封仪式,一起回顾曾经的祝福,一起见证孩子们的成长!

【温馨交流】一年级的小朋友们坐在爸爸妈妈的身边,和他们一起听着班主任的入学分享与德育教育。作为一名小学生,要爱祖国、爱学校、爱班级,爱老师、爱同学。师启蒙,诲人不倦,育成长,如父如母。师生间的首次见面洋溢着其乐融融的气氛,是学校一

道靓丽风景线。

初中部

【校长寄语】夏校长向各位新生家长们介绍了学校的概况,并代表全体学校教师对金华新纪元双语学校首届七年级新生表达了美好的祝愿。

【就业教育】班主任对七年级新生们提出,做人胜于做事,责任胜于能力,习惯胜于成绩。作为一名初中生,要有忠心、孝心、爱心、诚心和信心。

《无穷的远方,无数的人们,都和我们有关》开学第一课正式开讲,新纪元的学生们齐聚班会场地观看,一起上了一堂思政课,一起争做“高能级平台”的最美少年。少年富,则国富;少年强,则国强;少年独立,则国独立;少年自由,则国自由!

新学期孕育新的希望,新时代憧憬新的梦想。

学校师生手拉手,开启新纪元!新的启程,不负少年,未来可期!

【金华新纪元双语学校毕桦辉供稿】

我们开学啦

育思想为己任。在这里,孩子们定会收获饱满的果实!

走过四道拱门后,家长和孩子们通过红地毯走向签名墙签下名字,领取属于自己的幸运盒。

在幸运盒里取出里面的小礼物和校徽,由老师亲自为孩子们佩戴校徽。从此就真正成为上海新纪元金华丰子恺学校的一名学生!

班级集合

一年级的孩子在家长的陪同下整理好寝室内务后到班级报到,班主任在班内组织家长见面会,学生自我介绍、宣誓仪式等班级活动。

此次我们的老师引导大家熟悉报到流程,热情、耐心为家长、学生办理入学手续,整个过程和谐有序。为我们的老师点赞!

相信在所有老师、同学们的支持、帮助下,一年级的新同学一定会闪闪发光!这里将是你们梦想起航的第一步,上海新纪元金华丰子恺学校因你们的加入会更加精彩!

【金华新纪元丰子恺学校文字:

吕梦梦、图片:毛静静】

环节三:宣誓仪式

进入入学宣誓:我是新纪元丰子恺学校的学生,在学校的每一天,我努力做到“勤学守纪、诚实勇敢、感恩包容、自信阳光”。铿锵有力的话语,深深烙印在每一位孩子的心中。

环节四:开卷有益

孩子们打开老师精心准备的书籍,在书本封面上认真真写下自己的姓名、班级。良好习惯,从现在开始养成哦!

熟悉餐厅

最后在老师的带领下,孩子们排着整齐的队伍来到餐厅,在老师的指引下,找到自己的就餐位置。

签名墙集合

仪式结束后,孩子们在签名墙合影留念,记录下成长中的瞬间。

此次我们的老师引导大家熟悉报到流程,热情、耐心为家长、学生办理入学手续,整个过程和谐有序。为我们的老师点赞!

相信在所有老师、同学们的支持、帮助下,一年级的新同学一定会闪闪发光!这里将是你们梦想起航的第一步,上海新纪元金华丰子恺学校因你们的加入会更加精彩!

【金华新纪元丰子恺学校文字:

吕梦梦、图片:毛静静】

开学拜师:崇文尊礼开新篇

——赫章新纪元学校初中部开学典礼别开生面有创意

9月8日下午2时,在学校第一学术报告厅,初中部举行了别开生面,创意新颖的开学典礼。参加开学典礼的有学部师生近1200余人。典礼由潘怀线老师主持。

“秋风送爽,硕果飘香。告别一个愉快的暑假,怀着激动的心情,我们精神抖擞地重返美丽的校园,拉开了新学期的序幕。今天,我有幸代表初中部全体教师,满怀殷切的希望,张开热忱的臂膀,向同学们真诚地道一句:欢迎你们回家!”随着主持人字正腔圆的主持词的响起,开学典礼正式开幕。

初中部开学典礼共有六项议程,其中高潮部分是拜师礼。初中部的拜师礼新颖有创意,在舞蹈教师夏胜男的主持下分两个环节拜师。夏老师一声令下“正衣冠”所有学生起身肃立,整理自己的服饰。夏老师接着唱礼道:“拜先师,万世师表,宗师仲尼,传承中华道统,儒家智慧万古长青!天不生仲尼,万古如长夜!今天,我们心怀中国梦,今天,我们认祖归宗,弘扬中华师道,重现华夏万代光芒。让我们怀着一颗感恩恭敬的心,向至圣先师孔子行礼。”随着夏老师的富有音乐感的声音响起“一拜:华夏文明,得蒙先庇。行礼;二拜:先圣之道,功过古今。行礼;三拜:中华文化,代代相传。行礼;孩子们恭恭敬敬地行鞠躬礼,一千多人按照节奏行礼,蔚为壮观。礼成之后,全体师

生齐诵:“为天地立心,为生民立命为往圣继绝学为万世开太平。”张载的经典语录,足以表达全体师生勇于担当天下责任的决心。

接下来,拜师礼进入第二个环节,拜师恩,主持人夏胜男老师指挥老师们:“请所有老师面向我们亲爱的孩子们。”之后,唱礼道:“一日为师,终身为父。师者,传道授业;弟子,寒窗勤学。传授和继承,才能将中华文化发扬光大。请全体同学向我们可亲可敬的老教师们行礼:一拜师道尊崇,利人利德,行礼;二拜传学授业,教化解惑,行礼;三拜感恩恩师,天地为鉴,行礼。”孩子们真诚的鞠躬致敬,表达了对老师的感激和感恩之情,在37届教师节即将到来的时候,组织学生行拜师礼,意义非同凡响。而全体老师向学生回礼的行为,畅通了师生之间的情感交流。渲染了师生之间血浓于水的情感。至此,形成了赫章新纪元全校师生互结浓厚师生情谊,互为良师益友,互勉共进的良好的教育生态。

新的学期,新的开始,新的机遇,新的挑战。我们有理由相信,借开学典礼的东风,全体初中人必将弘壮志,树新风,鼓足干劲,努力争先,共同谱写赫章新纪元学校积极向上、不断进取的辉煌篇章!

【赫章新纪元学校文宣办供稿】



阳光正好,微风不燥。8月31日,金华新纪元丰子恺学校的新同学们早早的就来到学校报到。新书包,新教室,新老师……一切都是新的开始!

入场

清晨,老师们就在校门口等候新同学,小朋友在家长的陪伴下走向新纪元的大门,走向第一道拱门:我是小学生啦!走过这道门,我们的小朋友定要好好学习、天天向上!

第二道拱门:以“努力惜春华”为校训。珍惜大好年华,只争朝夕!

第三道拱门:我们在阳光下成长。老师用爱绘出的阳光,孩子沐浴着阳光,茁壮成长!

接着,是第四道拱门:我们在新纪元起航。新纪元丰子恺学校不仅以中国现代画家、教育家丰子恺先生的名字命名,更是以传承和发扬丰子恺先生的教

开笔启蒙

——潍坊新纪元学校小学部一年级开笔礼

慧悦人生

沐金风,杏坛披锦绣,啁清韵,学子谱新篇。在这金色的九月,潍坊新纪元学校小学部迎来了一张张崭新的笑脸。中国是礼仪之邦,崇尚“礼”,9月8日,155名一年级新生欢聚在美丽的新纪元,举行中国古代人生的首次大礼——“开笔礼”。

古人云:“大抵为人,先要身体端正。自冠巾,衣服,鞋袜,皆需收拾爱护,常令洁净,整齐”。“衣冠”不仅仅意味着遮羞,更重要的是反映出人的精神面貌。这正是——童蒙之学,始于衣冠。

在古代,学童入学时,都会有启蒙师长用红色的朱砂在学子的额头正中点上一颗暗红色的朱砂痣,“痣”同智慧的“智”,以示启智通灵。点朱砂又称“开天眼”。以此寄托美好的愿望,从此眼明。

一点朱砂入心房,心明眼亮开吉祥;妙笔诗书传家久,状元及第花满堂。

一颗颗红痣寄托着一个个美好的愿望,祝福孩子们从此聪明智慧,发奋图强。

一颗颗红痣饱含着父母、师长的深深情意,期盼孩子们都健康快乐地成长。一颗颗红痣是一道道亮丽的风景,凝结着中华五千年文化的悠悠情结,点点的红光,定会托起一轮火红的朝阳,让孩子们的人生绽放得更加灿烂辉煌。

学子们向老师行礼,老师回礼。

击鼓三声,明志立誓,鸣鼓的“鸣”通明确的“明”,鸣志”即“明志”,击鼓的声音越响,声音传得越远,说明志向就越远大,小学部越红部部长亲自为孩子们击鼓明志,以示学生从今启航。

一击鼓:尊敬师长
二击鼓:热爱学习
三击鼓:为国争光

人生聪明识字始,写字识字是学习文化的第一步,在孩子学习的启蒙阶段,学会做人则最为重要。

今天我们以一个“人”字开笔,希望孩子们在人生的启蒙阶段,学会做一个堂堂正正的人,做一个顶天立地的人。

九层之台,始于累土;千里之行,始于足下,良好的开端是奠定成功的基础,愿孩子们通过今天的开笔礼,迈开学习的第一步,走好人生的每一步,愿我们的孩子能在新纪元的校园里度过快乐而又美好的时光!

【潍坊新纪元学校供稿】



初中历史教学中历史素养的培养初探

高雨薇

一、恰当地运用史料

我们通常所说的史料,是研究和编撰历史所用的资料,主要来源有:实物(如:考古遗址)、文字(如:各种铭刻、文献与著作)和口传(如民歌)等。涉及到初中历史教学内容的史料可谓浩如烟海,其中不仅包括第一手的原始史料,也包括经过艺术加工的作品。能反映相关历史史实的文艺作品属于第二手史料。历史教学中的史料主要包括文字、图片、视频、音频等资料。在历史教学中,恰当地运用史料,既可以营造生动活泼的历史课堂,激发学生学习的兴趣,又有助于培养学生的历史素养。

例如:在七年级下《从“贞观之治”到“开元盛世”》一课中,在讲唐太宗善于纳谏时,我们都会提到魏征,这里除了可以讲解通俗易懂的故事外,还可以给学生展示《旧唐书·魏征传》里面的史料,即魏征去世后,唐太宗对侍臣说的话“夫以铜为镜,可以正衣冠;以古为镜,可以知兴替;以人为镜,可以明得失。朕尝保此三镜,以防己过。今魏征殁,遂亡一镜矣。”通过阅读史料,并简单解释后,点出唐太宗善于纳谏,广开言路。这样既能培养学生通过史料获取信息的能力,又能培养学生史论从史出、重证据的历史素养。特别是在学习中国古代史时,有大量的文言文史料可以挖掘,教师需要注意选取与教材内容紧密相关的史料,并且不太晦涩的史料来进行辅助教学。

二、灵活地与当今现实相结合

如果只把历史单纯地放在过去,不把历

史,作为一种奇特的语言符号,以其独有的魅力越来越被全人类接受。每一个汉字都是一首优美的诗,一幅美丽的画。然而这些由很少的基本笔画组成的汉字要学习起来却不是一件容易的事。特别是形近字,哪怕是一笔的变化就能变成另一个字。从一年级开始,我就有意识地培养孩子们多观察,学会辨认汉字的能力。

象形和会意是古人最初的主要造字方法。汉字的起源离不开绘画。可以说,细看每一个汉字都是一幅独特的画。那么在辨别形近字的教学中巧妙地与绘画结合起来,展示汉字的最初生意义,学生往往会给我意想不到的惊喜。二年级下册我在上公开课《我是一只小虫子》时,学生们对“昏”和“晃”两个字表现出极大的兴趣,同样都是含有“日”,一个在上面一个在下面,如何能让学生快速地记住这两个字,于是我借助绘画设计了这样的教学环节:

我在黑板上画了两座大山,左边的大山,我把太阳画在山的下面,告诉学生:黄昏了,太阳落到山下,准备迎接黑夜的到来,所以“昏”这个字,“日”是在下面。右边的大山,我把太阳画在山的上面,请学生来说说是为什么呢?曾同学举起手,说出了他的见解:“看到‘晃’这个字,我想到了太阳高高挂在天上,明晃晃的太阳非常刺眼,所以‘日’要在光的上面。”“对啊!太阳升起了,才会绽放出光芒,你可真会想象,太棒了!”我对曾同学给予了认可。

在这两个字上,我用绘画还原了汉字的本原,学生在有趣的画面中找到了字形的不同之处,当再有模糊记忆时,想想这两幅画就十分清晰了。没想到接下来的时间里,班里的同学掀起了一股“我给汉字画幅画”的热潮,学生们针对不同的汉字,用自己独特的画笔还原了它的本原,对于生字的掌握情况也明显变好。

在之后的教学里,我跟学生们一起,探索出了更多识记汉字的方式:联系实物、讲述故事、编写儿歌等等。例如识记“遥遥遥遥”,我们编写了儿歌:手摇小船划向前,我们逍遥在游玩,瑶族姑娘真美丽,唱起童谣笑开眼。

总之,在识字教学中,我认为只要坚持实践第一,灵活运用汉字的造字规则和内在规律进行授课,结合学生的特点,不断思考,定能有效地提高识字教学的效果。

【作者系金华市新纪元丰子恺学校教师】

潍坊新纪元学校张友荣老师摄影作品《校园美景》



瑞安新纪元小学学生美术作品

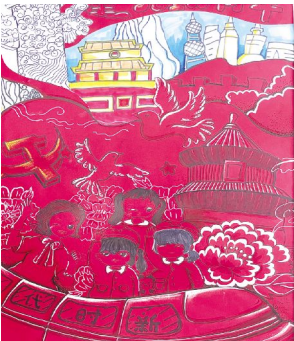
(小学美术组指导)



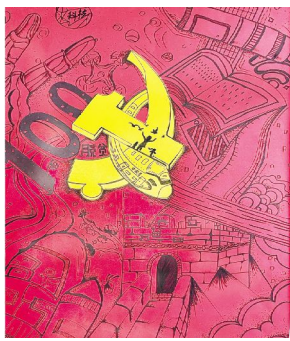
610 班 张可欣



611 班 刘好



607 班 王希



607 班 潘烁泽



603 班 陈欣瑜



608 班 杨依依

示。这样可以培养学生的合作学习能力,语言表达能力,与他人沟通交流的能力及其团队协作精神。有利于发挥学生的个性,激发学生学习历史的热情,从而有助于提升学生的历史素养。

四、合理地运用教学语言

历史教学中在语言表达上应尽可能做到叙述客观、理性,具有历史学科的专业性和科学性。但历史作为一门人文学科,历史教师的课堂教学语言还应追求生动性和感染力。教师运用生动形象或慷慨激昂的教学语言有助于提高学生的注意力,触动学生的心灵,达到感召学生的目的,从而有助于历史素养的培养。特别注意把生动形象、具有感召力的语言运用在课堂导入、知识点之间的衔接过渡及结束语的设计等方面。

例如:在讲授七年级下《蒙古族的兴起与元朝的建立》一课中,忽必烈称汗后下令“遵用汉法”并非偶然然,教师可以用马克思的话来做延伸“野蛮的征服者总是被那些他们所征服的民族的较高文明所征服,这是一条永恒的历史规律”,继而告诉学生:“落后必然将被先进所取代,根据社会形势的变化进行制度改革与创新,是历史发展的一种需要。作为学生,大家应不断地学习,不断地进步,这样才能不断地促进自身的发展,才能更好地适应社会发展的需要。”从而达到培养学生正确的人生观、价值观,实现正确的自我认知的目的。

【作者系重庆市涪陵外国语学校教师】