

心有惊雷，生似静湖。灯不灭，梦依然。

——题记

是夜，这天格外温柔，丝绸般的淡云轻抹在紫蓝色的天幕上。灯起，华光四溢，绽放出一朵朵花来，盈盈暖光映着街边高楼，点亮了一路人间。

我走在这路上，身边亦有灯火。

逐渐步入忙碌，我总是在时间的细碎中找着闲。反问自己，可有空闲？不多，不多。多乎哉？不多也。扳着手指头指数空闲，又悄悄地停下了脚步，悄悄地蒙住了双眼，反复喃喃着：“过一会儿就好，一会儿就去学习。”

“这次考得怎么样啊？”父亲问道。

我含糊地吐了几句话，大抵又是什么没发挥好之类的，又转头啃着手头正热乎着的葱油饼。果真是趁热吃才香，之前老是吃凉的。

牵手

我的外婆于 2021 年初离世了。

邵伊薇

2020 年底，是我们最后一次见到外婆。我平常跟外婆不太亲，但她时常念叨着我，念叨着我的母亲。

那次回去正值新冠疫情暴发，但这些似乎与我们这僻远的小镇并无多少关系，街道上依旧车水马龙，人群也拥挤得不像话，为数不多的几个超市里人人来人往，络绎不绝，我们一开始有些担心，但过不了多久，却也乐在其中——这，也许才有年味吧。

外婆当时身体还硬朗着，她能独立行走，只是腿脚已不灵便，蹒跚着，有些不稳。一日，母亲说要带外婆去买几件过年穿的衣服，外婆却以衣服够穿为由，推脱着不让母亲买——她总是要如此的，母亲有时拗不过，不过这次母亲并不依她。兜兜转转，去了几个商店，外婆左看右看，说这个不好，那个又太贵……母亲却背着外婆，一回头，把那几件衣服全给买了回来。

回家放了衣服，我们又去买吃的，马路上来往的车辆一辆接着一辆，过街得小心再小心，我们好不容易眯了个空子，到了街对面，外婆却说有东西忘了拿，于是母亲只好陪着外婆，等着过往的车流中断，这时我看见搀扶着母亲的外婆的手，那手臂如同一根根枯老的树枝横在长满了茧子，布满了褶皱的手上，极其的醒目，她的满头白发随着风飘舞，宛如飘零的根根枯草，尽显衰老沧桑之感，母亲就站在她旁边，她那佝偻的背脊，让她在本不高的母亲身边显得异常矮小，那双腿颤颤巍巍的，似乎大风一吹，她就要禁不住倒下来。我就这样静静地看着，看时光如何在这对母女的身上流逝着。待我再回过神来时，她们已经从街对面回来了。

时隔十个月，我依然时不时会回想起那日的情景，我当时就奇怪为何是外婆挽起了母亲，而不是我的母亲去挽着外婆。现在想来，或许是母亲年幼时外婆便经常这样挽着母亲，以致于成了一种习惯，所以即便是母亲也有了自己的孩子，外婆也仍是觉得母亲尚小，还是觉得这孩子需要她扶着才能过马路。而我的母亲呢，即便是在自己有了小孩，也仍是那么享受着被外婆牵手的感觉。

多么美好的牵手啊，那对亲密无间的母女俩，纵然已是阴阳两隔，相隔万水千山，但她们彼此应该都不会忘记那日，不，应该是这一辈子的牵手吧。

点评：截取一生活断面，展现岁月流逝中母女之间的似水柔情，以小见大，是本文的可取之处。言辞朴实，情感真挚，亦值得肯定。

【作者系上海新纪元金华丰子恺学校八二班学生 指导老师：谢延文】

灯火

池相莹

父亲又叮嘱了几句雷打不动的套话，或许是听惯了，或许还没听清，我就象征性地点了点头。不一会儿，我的思绪早就飞上仙宫不知与哪个神官下棋去了。隐约间，耳畔又传来几句操心话——“你现在离中考越来越远，时间越来越少，不管怎么样，你一定要记住你的梦想，你当时是怎么说的。还有在考试的时候，题目要……”

我恍然回神。“时间！”我低声喃喃道。耳边的叮嘱忽然消失，只剩一片安静。

细数时间，还剩多少？不多矣。自己身上又还有几分实力？亦不多矣！

想到这里，我慌了神，手中的葱油饼又

是冰凉。上次吃馅饼时，却不是这样。

每次在困倦深处，我披星戴月而归，手中捏着的早已凉透了的葱油饼，却在这一腔热忱中将疲惫褪去，顿时烟消云散，恰似抖落了一身繁星，须臾又继续投身于书山题海之中了。

一切又都逐渐凝聚在眼前——我欲穿花寻路，直入白云深处，浩气展虹霓。

这一路辗转，皆是为那闪闪发光的梦想。我愿尽这青春华光，去盼白天，奔向向往着的光明。银蝶翩跹宛若追逐连天星，少年如飞鸟逆空降临，不见微雨问海棠，竹叶舞林间，只在书页书章里，刀光剑影入梦来。眼前的黑暗缓缓消失殆尽，直到一切清晰起来，才发现，原来灯火一直都在。只不过是我不甘坠入黑暗罢了。

我又挑起梦想的行囊，行于漫漫长途。须臾，这一路原本闪耀着的灯火仿佛愈发

灿烂。灯火，从不会熄灭；我，亦不会再停下！

鹏掠北海，凤袭朝阳。沐心之华光，又携书剑路茫茫。

点评：初读此文，深感折服。细数有三大亮点：一是用词造句典雅含蓄；开头的环境描写渲染出一种神秘而又温馨浪漫的气息。巧妙借用《孔乙己》中的句子“不多，不多。多乎哉，不多也”，俏皮而又风趣，让人捧腹。长短句结合，金句连连，这在当今中学生的作文里并不多见。二是谋篇布局匠心独运：从开头的迷感到最后的彻悟，没有装腔作势的豪言壮语，有的只是内心里的平静挣扎和涅槃聚变的重新上路。三是情感细腻余味悠长：父亲的唠叨、孩子的沉默，展现的是一场和风细雨般的情感碰撞，绽放的正是成长的光华！

【作者系重庆市涪陵外国语学校 九(8)班学生 指导老师：宋仲春】

清明

李桂琳

上那棵大榕树，才会一下子沉重起来。这里沉睡了好几代人，很多与我有血缘关系却素未谋面的人。离别会令人伤感，但清明不是离别，生人携上故人从前喜欢的吃食，带上故人的子孙在山水中重逢，这才是清明。经年之后，故人眉眼依旧清晰，记忆是最生动的传记。“我访故人半为鬼”，天地之间，生死无常，为先人除祟，向先人跪拜，时间和生命无法抹去曾相伴已久的痕迹，因为记忆永恒。

清明节，是一年一度的传统节日，是一场盛大的久别重逢。小孩子在这天其实很清闲，我倚靠在大榕树上，看家人忙忙碌碌。大人们准备食物，大孩子握着砍刀除草，几位老人在碑前与故人倾诉。碑上刻着我或陌生或熟悉的名字，离得远看不清，但曾经的画面却清晰地呈现在脑海中。

我的外婆是一个勤劳的农民，一生都

在劳作，后来实在老了，就在城里照顾我，记性不太好却记得我爱吃的菜，更喜欢乡下生活却在城里陪了我四年，粗糙的手在我八岁时最后一次紧紧握住我，随后便再没见过她；二姨妈很热情，对待生活永远乐观，命运却总不善待她，最后一次去看望病中的她，妈妈从二姨妈家中带走了一盆多肉，植物在阳光下生机勃勃，却传来了二姨妈病逝的消息。现在，她们正在不远处的大六尺之下，最黑暗也最光明的地方，却不能再相见。不自觉想起了小学时一个同学，善良阳光，毕业后就没见过，也没有机会了，她的笔迹倒是还留在我的书里。

清明，我们重逢过去，在茫茫长路上暂歇一会儿。薄薄细雨中，风载着我的思念渗入泥土：“向生而死，念死而生，我很好，别担心。”

点评：文章感情真挚，哀而不伤，从小角度诠释清明的内涵。怀念亲人、感恩感亲、热爱生命、尊重死亡，这就是对传统文化的传承！

【作者系涪陵上海新纪元学校伟德班学生 指导老师：康莉丹】

潍坊新纪元学校高三学生美术作品

指导教师：陈庚



《防疫》高三 6 班 赵娜宁



《玫瑰花的葬礼》高三 15 班 王蕊蕊



《鹰》高三 17 班 李祥



《小丑女》高三 15 班 侯雨彤



《悟空》高三 6 班 曹弘坤



《战争》高三 3 班 程嘉琪

提高安全意识 增强安全责任

上海新纪元教育集团主办
2022 年 4 月 20 日
内部刊物 第 83 期
网址: www.xinjiyu.com.cn

提高安全意识

增强安全责任

提高安全意识

增强安全责任

提高安全意识

增强安全责任

提高安全意识

增强安全责任

提高安全意识

增强安全责任

提高安全意识

增强安全责任

提高安全意识

增强安全责任

提高安全意识

增强安全责任

提高安全意识

增强安全责任

提高安全意识

增强安全责任

提高安全意识

增强安全责任

提高安全意识

增强安全责任

提高安全意识

增强安全责任

提高安全意识

增强安全责任

提高安全意识

增强安全责任

提高安全意识

增强安全责任

提高安全意识

增强安全责任

提高安全意识

增强安全责任

提高安全意识

增强安全责任

提高安全意识

增强安全责任

提高安全意识

增强安全责任

提高安全意识

增强安全责任

提高安全意识

增强安全责任

提高安全意识

增强安全责任

提高安全意识

增强安全责任

提高安全意识

增强安全责任

提高安全意识

增强安全责任

提高安全意识

增强安全责任

提高安全意识

增强安全责任

提高安全意识

增强安全责任

提高安全意识

增强安全责任

提高安全意识

增强安全责任

新纪元报

NEW EPOCH EDUCATION GROUP

办幸福教育 促共同富裕

——林川镇召开教育发展大会助推新纪元托管乡村教育



管理，特别能吃苦的干部队伍；有一支爱岗敬业、爱生如子，专业精湛，特别懂学生、特别能教学的老、中、青结合的教育铁军。学校不断丰富“幸福教育”的内涵，本着“人人都是舞台的主角，人人都是课程的主角，人人都是课堂的主角，人人都能出彩”的理念，实践全面育人，开展素质教育。

再添动力 再鼓干劲

——瑞安市教育局局长王心海一行慰问瑞安市上海新纪元高级中学高三一线教师

4 月 18 日下午，瑞安市教育局局长王心海、瑞安市教育局副局长夏盛良、瑞安市教育局教科科长谢作国、瑞安市教育局办公室副主任黄长荣一行来到我校看望慰问奋战在备考一线的高三教师，为即将到来的 2022 年高考加油鼓劲。上海新纪元教育集团副总裁、瑞安总校长叶绍胜、高中校长夏克链、常务副校长郑永勇等校领导陪同。

王心海局长一行走进高三年级教师

的办公室，与辛勤工作在教育一线的教师们一一谈话，详细了解高考备考、工作生活情况，倾听老师们的建议。

叶绍胜总校长就高三目前的教育教学工作做简要汇报。领导班子带头以身作则，高三教师和段长严格执行学校安排的相关任务，并充分落实激情教育。备课组按照备二研的有关流程，确保精准精细备课。同时，劳逸结合，进行了有效的时间管理。王局长充分肯定了新纪元高中为全

喜报

——潍坊新纪元学校高一年级作文大赛获奖啦

我们挥洒汗水播种，伴着希望收获，在全国中学生创新作文大赛和世界华人学生作文大赛中，潍坊市新纪元学校高一年级学生收获满满。

全国中学生创新作文大赛创办于 2006 年，由北京大学中文系和课堂内外联合发起。以培养、选拔、继承和发扬中华优秀传统文化，用好中国文字、写好中国文章、讲好中国故事的社会主义建设者和接班人为宗旨。

学生获奖情况：
马一涵、李鑫怡同学荣获一等奖
程馨莹、韩雨轩、刘美孜、徐梦涵、张乐源五名同学荣获二等奖
丛子惠、荆梦涵、徐静雯、张荟萱四名同学荣获三等奖

世界华人学生作文大赛始创于 2000 年。由中国侨联、全国台联、人民日报海外版、《快乐作文》杂志共同主办，至今已成功举办了二十届。参赛学生覆盖 30 多个国家和地区的华人华侨子女，海内外参与者用他们的独特视角，讲述中国故事，传扬中国声音，弘扬中华文化，展示真实、立体、全面的中国，增进了中国与世界的民心相通，已成为促进海外华文教育创新发展、拓展青少年海外联谊、增进中外文化交流的一个重要载体。

学生获奖情况：
陈小晴的作品《青年应当有爱国精神》荣获全国三等奖
王艺璇的作品《承载少年担当，三牛精神不朽》荣获全国三等奖
田欣雨的作品《无奋斗，不青春》荣获全国三等奖
项靖宣的作品《工匠精神是高质量发展的保证》荣获全国三等奖

赵昱翔的作品《回看历史 砥砺前行》荣获全国三等奖
这些成绩的取得，表现出教师和学生不俗的写作功底和强大的竞争实力，同时也是我校差异化教育和重视学生能力培养的有力体现。

【潍坊新纪元学校供稿】



扫码关注集团微信

他还分享了托管经验。芳庄校区的发展变化吸引温州市教育局和浙江省教育厅领导多次前来调研，受到新闻媒体的关注，托管芳庄校区成为“山区托管的样板”。基于芳庄校区的成功经验，他提出五点针对林川镇中学的办学举措：依托校园改造提升工作，打造“至美”林川；依托卓越的师资队伍，打造“实力”林川；依托前沿的课改，打造“品牌”林川；依托完备的研训体系，打造“科研”林川；依托镇党委、政府、社会各界的大力支持，打造“大爱”林川。相信在市政府、教育局的支持下，在陈伟志董事长的“大爱”关怀下，瑞安新纪元实验学校必将全力以赴，办好人民满意的教育。

林川镇新乡贤教育基金会的成立搭建了一个支持教育、捐资助学的平台，助推林川镇教育事业高质量发展。新纪元的到来响应了国家乡村振兴和共同富裕的战略，新纪元将充分利用已有教育成果，与林川镇中学共享共赢，助推林川经济社会发展和乡村全面振兴，为林川镇的教育发展添砖加瓦。

【瑞安总校赵伊妮报道】

市高中教育发展作出的突出成绩，对各位老师在教学一线付出的辛劳表示感谢。他指出，高考是国之大事，牵动着全社会的眼光，寄托着社会各界的殷切期盼。学校既要引领教师抓紧抓实学生“五育并举”，又要提倡在学生素养全面发展的空间和时间内“留白”。坚持“以生为本”，尊重学生发展潜质，尊重自主选择。走到学生中去，切实关注学生的心理健康状态。希望高三年级教师进一步增强责任感和使命感，继续发扬辛勤付出、无私奉献的精神，用心用情陪伴激励学生，劳逸结合全身心投入，力争在 2022 年高考中再创辉煌。

【瑞安新纪元总校供稿】

领导调研促发展

学校奋进再扬帆

——副区长冯星贵深入涪陵外国语学校高质量

发展

——副区长冯星贵深入涪陵外国语学校高质量

发展

——副区长冯星贵深入涪陵外国语学校高质量

发展

——副区长冯星贵深入涪陵外国语学校高质量

发展

——副区长冯星贵深入涪陵外国语学校高质量

发展

——副区长冯星贵深入涪陵外国语学校高质量

发展

——副区长冯星贵深入涪陵外国语学校高质量

发展

——副区长冯星贵深入涪陵外国语学校高质量

发展

——副区长冯星贵深入涪陵外国语学校高质量

发展

——副区长冯星贵深入涪陵外国语学校高质量

发展

——副区长冯星贵深入涪陵外国语学校高质量

发展

——副区长冯星贵深入涪陵外国语学校高质量

发展

——副区长冯星贵深入涪陵外国语学校高质量

发展

——副区长冯星贵深入涪陵外国语学校高质量

发展

——副区长冯星贵深入涪陵外国语学校高质量

发展

在农村学校学困生中落实“学习导师制”的实践与探究

胡慧君

在实际教学过程中发现,偏科是很普遍的现象,尤其是农村学困生,面对自己的薄弱学科不是勇往直上,而是越来越没有兴趣,慢慢地还会影响到原本的优势科目。在农村学校,传统情况下老师对优生的关注会多于学困生,家长对学生的心理、心理需求关注偏少,一般学校专业的心理疏导难以跟上,导致学生两极分化现象越来越严重,久而久之很多学困生失去学习的热情,导致自信心不足,严重影响学生的身心发展。

本着不抛弃不放弃任何一个学生的原则,本校上个学期开始试行“学习导师制”,开启了在农村学校学困生中实施学习脱困的实践与探究活动。充分发挥全体教师课老师的能量,使得每一位学困生都能获得别样的关注,得到学习、心理、生活等方面的指导,从而提升自信心、提高学习热情,获得身心的全面发展!

一、“工作制度”明确导师制工作职责

本校每一位文化学科的任课老师都是导师,作为导师,既是学生学习方法和学习技巧的引导者,也是学习积极性的激发者,同时又是心理疏导师和生活引路人。亦师亦友的角色必须要承担全方位职责,因而

对导师工作制定了相关的制度要求!

(1)档案制度

为每个学生建立个性成长档案,对学生每星期的表现进行记录;同时将每一次测试成绩逐一登录,分析对照,绘制学生学业成绩变化折线图。

(2)谈心与汇报制度

“学习导师”每两周至少一次与被辅导学生进行面对面的交流沟通,要求学生每两周至少一次向“导师”汇报学习情况,导师及时对交流情况记入个性成长档案。

(3)会诊制度

由教学中心组织召开定期或不定期的班级导师会议,本班级的所有导师一起交流、讨论,针对存在的情况,研究对策,发挥“整体、合作、优化”的功能。

(4)家访联络制度

教学导师有必要对学生本人及其家庭做清晰的了解,对其家庭情况进行简要分析。建立不定期的家访联络制度,密切联系,指导家庭教育,共商教育之策。

二、“师生结对”赋予导师制满满的仪式感

本校的学习导师制针对的是学困生,人员的选择以上一学期联考成绩为依据,

每一个年段选择后 50 名学生进行指导。按学科最弱科目优先原则进行排序,把本学科最弱的 5-8 名学生指派给任课老师指导!而在指导之前我们每一个学期都会安排一次隆重的师生结对仪式,一方面告诉学困生,在学校和指导老师眼里,他们很重要,没有歧视没有忽视!另一方面也是拉开师徒走向新征程、摆脱学困局面的序幕。

三、“定期检查”促进导师制扎实开展

对于导师制的开展情况,学校在一月一查的教学常规检查中多了一项对学生个性成长档案的书写情况检查。既要检查师生沟通的次数、沟通的具体内容,还要检查受导学生的成绩变化情况。同时还要检查书写的笔迹,防止老师让学生代笔的现象发生。一月一检查中优秀的指导师会在全体教师会上进行表扬,并予以相应的考核分,当然,存在的问题也会不点名地指出,并在下次检查中有针对性地复查,确保导师制工作实实在在地开展。

四、“考核制度”彰显导师制赏罚分明

每学期,教学中心对导师制的开展进行考核!考核从导师手册的书写和受导学生的成绩、品行方面进行,自评和校评两

个部分进行综合打分。总分 80 分以上为优,72 分为良,60 分以上为一般,60 分以下为差。根据总分排名每学期按比例评出若干名“校级优秀学生导师”,给予一定的物质奖励。同时将考核结果计入教师履职考核和教师业务档案。而对于存有应付行为,学生状态不反退的导师在学期履职考核中则会扣除相应的考核分。

经过两个学期的试行,“学习导师制”在学困生的学习、品行方面的进步推动作用相当有效。第一次试行的学生中有 73.7% 的学生单科成绩进步明显,59.65% 的学生总分排名有明显的进步。在总结会上,优秀导师做了经验分享,教学中心通过第一个学期的试行情况的总结和分析后,提出相应的建议,第二个学期的学习导师制效果很明显有所提升!第二个学期的统计结果表明,有 80.36% 的学生单科成绩进步明显,67.72% 的学生总分排名有明显的进步。

随着疫情的逐步扩大,上级要求所有学校停课,孩子们放假回家来,把孩子们

【作者系金华市新纪元丰子恺学校副校长】

探究高中英语阅读教学

李宁生 李俊 饶冬梅

在高中英语学习中,培养学生阅读习惯,提升阅读能力是非常重要的部分,无论从高考的角度,还是学生未来发展都是至关重要的。如何提高质量实施高中英语阅读教学,提升学生阅读理解能力,如何养成学生阅读的良好习惯是值得研究讨论的。

一、分析学情(学校层面)

1.部分学生对英语不感兴趣,认为主要是词汇难记,语法枯燥难懂。

2.没有阅读习惯,不喜欢阅读,方法不当,阅读时用逐字翻译的方法,最后导致失去学习兴趣。

二、阶段阅读技能和要求(国家层面)

阅读教学是高中英语教学的重要内容,课标和教材都给予阅读教学足够的重视。阅读包括 10 大技能:

- 从语篇中提取主要信息和观点,理解语篇要义;
- 把握语篇中主要事件的来龙去脉;
- 抓住语篇中的关键概念和关键细节;
- 理解书面语篇中标题、小标题、插图的意义;
- 辨认关键词和概念以迅速查找目标信息;
- 根据语篇标题预测语篇的主题和内容;
- 批判性地审视语篇内容;
- 根据上下文线索或非文字信息推断词语的意义;
- 把握语篇的结构以及语言特征;
- 理解语篇中显性或隐性的逻辑关系。

课标对课外阅读提出了具体要求:高一的课外阅读量每周不少于 1,500 词,整个高一阶段不少于 4.5 万字。高二的课外阅读量每周不少于 2,500 词,整个高二阶段不少于 10 万字。

三、新教材阅读特点

根据课标对阅读教学的要求,新教材有以下特点:

1. 阅读输入增加

每个单元有四篇阅读,其中包括学生用书中的 Reading and Thinking and Reading for Writing/(高二)Using language 以及课本后面练习册中的两篇文章。

2. 阅读设计中注重思维品质和文化意识的培养

在实际教学中,既要让学生获取语篇表层信息,还要引导学生挖掘文章深层信息,如作者观点、意图和价值取向等(高考常有这样的试题)。所设置问题,既有文章基本信息问题,还可以设置开放性问题,答案可以是多元化

的,以此培养学生批判性思维。

四、阅读教学策略

阅读教学的主要目的是教会学生如何有效阅读,把学生培养成独立、高效的阅读者。为此,我们应重视阅读策略的培养。常用的阅读策略包括:激活背景知识、带着目的去阅读、略读、寻读、读前预测、读中预测、猜测词义、推理判断、了解重点细节、理解文章结构、理解指代关系、理解逻辑关系、分清事实和观点、把握时空顺序等。

阅读策略的教学不是一次性的,学生需要反复练习,不断巩固和提高,逐步形成使用阅读策略的意识,最终提高阅读理解能力。建议:

- 首先老师在思想上要重视。
- 要给学生提供阅读素材,确保有大量而广泛的阅读内容,体裁多样,有记叙文、说明文、应用文等。题材上包括中外文化、经济、科技、体育、艺术、音乐、时尚、美食、旅游等。在兴趣中锻炼阅读能力,在阅读中开阔学生视野。

当阅读理解能力达到一定的水平时,再学语法,会变得容易。另外,由于用单词的频率增加了,单词难记的问题也能逐步解决。在听说读写的技能中,读、听是语言的输入,说、写是语言的输出过程,经过大量阅读,脑海中有了解语言,令人头疼的作文问题也能有话写。

五、具体培养步骤

例如,给学生提供一篇 500 词左右的文章。

第一步(自主学习):教师先选出关键的实词(动词、形容词、名词),让学生利用学习工具理解其含义。

第二步(自主学习)(听):听一至二遍文章,掌握大意。

第三步(自主/合作学习)(读):听完后再让学生独立阅读一遍或者合作理解。

第四步(合作学习)(说):设置一些细节,推理判断,归纳段落大意等不同形式的问题让学生合作完成,也可以设问开放式问题以此培养学生思维品质和批判性思维。

第五步(展示精讲):解决文章中重点短语,句式的运用以及长难句的分析等语言点并配以不同形式习题训练。

第六步(达标检测/反馈小结)(写):用几十个单词写出文章的主要含义(升华),或者训练相关的书面表达。

【作者系义乌新纪元实验学校教师】

大家好,我是潍坊新纪元学校九年级 4 班邢楚悦的妈妈。疫情无情人有情,今年我们意外地又迎来了新一轮的疫情,疫情的到来使得各行各业都受到了巨大的影响,也包括了咱们的学校 and 孩子们。刚开始收到疫情的通知的时候,心里无比地担忧和牵挂孩子,欣喜的是咱们的学校快速做出了应对方案,给孩子们及时地做核酸检测,级部主任以及班主任安抚孩子们的情绪,关心孩子们,组织孩子们观看《中国医生》等励志的影片,疏导和鼓励孩子们正确地认识新冠病毒,孩子打电话的时候还反过来安慰我们要做好防护,我们真的非常感谢学校和老师们对孩子的付出。

随着疫情的逐步扩大,上级要求所有学校停课,孩子们放假回家来,把孩子们

若使走好每一步,自有舟来乘我归

张鑫

各位亲爱的同学、辩友们:

大家好!本次辩论会我是“过程更重要”一方的发言人。

众所周知,过程决定结果。没有走好过程的每一步,就不会有结果的美好。北京冬季奥运会刚刚过去,对于运动员而言,我们看到了他们的成与败,但更应看到的是他们在背后努力拼搏的过程。就像在荒岛求生一样,我们应该走好当下的每一步,完善过程,那么自会有船到来,得到一个理想的应有的结果。

过程更重要,就像运动员不断突破自我的平时训练,训练的过程让成绩得以突破。“没有一顿晚餐是免费的。”正是如此,没有一个好的结果,是免于拼搏的过程的。也就是说,拼搏的过程具有必要性。书法大家朱熹能够誉于文林儒海的古代,免不了他日夜练习,以使他趋唐变色的过程;莫言老师能在中国历史上摘得首枚诺奖,也免不了他一直了解世界,深度思考文学的过程。而观反面,没有一个努力的过程,失败是大概率,不然就不会有仲永之伤,或是韩信之悲了。由此可见,若想要得见好的结果,努力拼搏的过程必不可少。

过程更重要,就像运动员曾经挥过血汗,无论结果如何,他们就能无悔。我的启蒙老师常常对我说:“你现在的努力,并不是为了有多大的成功,而是为了不后悔。”这句话深深地影响了我。是啊,运动员们无论成绩如何,他们肯拼搏、敢争先的过程是他们无悔的心在支撑,我们应该给予尊敬,在漫漫历史中,

只见他齐肩勒着一条绸带,身穿一件红色箭袖,足登一双轻便冰鞋,面如秋月,眉宇高朗。特别是一双眼睛,尽管隔着十来丈远,也使人感到闪闪发光。这就是驰骋冰上的“白马王子”——羽生结弦。

这是在国际花滑大赛上,羽生结弦在赛前热身时意外与另一名选手相撞。锋利的冰刀划破他的下颚,身体也重重地撞在了护栏上。滚烫的鲜血沾染在他洁白的面庞,触目惊心。他躺在地上发出痛苦的呻吟,背部不停地颤抖,一度难以站起……

就在大家认为柚子会因伤退赛的时候,那个不服输的少年艰难地爬了起来,经过简单的包扎,坚定地踏回比赛场上!他脸色苍白得可怕,但还是挤出了个微笑:“我能坚持!”

虽然在比赛中他一连摔了好几次,疼痛几乎让他失去知觉,他就像一个受伤的天使,在水场起舞。但他并没有放弃比赛,一次又一次咬紧牙关爬起来……

他是王,没有什么能够阻挡羽生结弦称王的步伐。就连央视也曾毫不吝啬地夸赞他:“容颜如玉,身姿如松,翩若惊鸿,婉若游龙。”

最终,柚子以高分拿下了银牌,他的眼中泛出了泪花,

一封来自潍坊新纪元学校家长的信

接回来后的第二天,咱们学校的线上网课就开始了,这速度和效率杠杠滴,充分地说明了学校和老师们一直在一线上马不停蹄地准备着,一点也没有耽误孩子们功课的进度。

线上授课的课程表以及对孩子们居家时间把控也安排得很到位,每天的课程都很充实,孩子上课的时候我就在旁边陪同,听到老师们从铿锵有力的声音到说话说到声音嘶哑时,心里隐隐地心疼着,各科老师恨不得每一个学生都能认真地听讲,用心学,专心致志地对待每一堂课,做好每一科的作业,那种着急和用心的态度我们

都看在眼里了。作为班主任来说更是辛苦,对于学习认真努力的孩子们,班主任王老师能及时地给予肯定和鼓励,鼓励孩子继续保持继续努力;对于上课走神、不认真学习的孩子单个去做课后沟通,及时地去跟孩子们聊天、找原因,希望每一个孩子都不要掉队,希望所有的孩子都能好好学习,争取中考的时候都能取得优异成绩的好成绩。王老师给孩子们开钉钉班会的时候,孩子们说想老师了,想回学校了,想同学了……作为家长,我看到老师和孩子们的感情如此之好,可想而知我们的老师们在背后付出了多少,真心地感恩和感谢王老师

【作者系潍坊市潍城外国语学校七年级 7 班学生 指导老师:黄祖燕】

信息“甚”而重在“慎”

王俊香

古人云“三思而后行”,生活在信息时代的我们更要懂得“慎”。

随着信息技术的日益蓬勃,那些五花八门的媒体软件让人应接不暇,丰富多彩的内容亦是让人沉醉其中,无法自拔。面对信息如此甚的时代,作为新时代的青年,我们该如何“慎之”呢?

慎言,网络空间的清新剂。

随着 B 站、抖音、快手、小红书等

热门软件的广泛应用,人们迷恋上了刷短视频,但不可否认的是,在此过程中也出现了一些不可忽视的亮点。在评论区,我们可以了解到许多的信息,可以欣赏到一些文笔优美的网友的佳评,亦可获得积极向上的正能量,亦可分享。但是,随之而来的还有一群来路不明的“键盘侠”,他们“所创造”的网暴风波不可忽视。在网络空间上随意诋毁他人人为快,让网络空间“乌烟瘴气”、人心惶惶。作为信息时代的青年,我们应当有辨是非美丑的能力,让谣言止于智者,在网上亦要做到慎言。俗语说“良言一句三冬暖,恶语伤人六月寒”。我们应当慎言,这不仅是在尊重他人,还是在保护自己。

慎行,信息时代的向阳花。

相信大多数的人都有一种分享欲望,因为分享也是一种快乐。我们的生活总是在变幻着,既有“一日看尽长安

花”的快意,也有“剪不断,理还乱”的愁绪。或许有的人内心世界在现实生活中比较封闭,但在网络上却能侃侃而谈,喜欢发布各种各样的言论、视频、照片……但這些行为往往会让社会上居心叵测的人有机可乘。所以涉世未深的我们要慎行,要有自我保护意识,既不让别人有机可乘,也不让自己的言行伤害到别人,努力营造一个积极向上的网络环境。

慎择,信息时代的方向仪。

网络信息良莠不齐,来源亦是五花八门的。有的信息是盗版权而来的,有的信息是无中生有的。近年来,一些打着国家的旗号的文学风蔚然。说三两句贴切生活的话,或是发布几条短量,随之附上各个知名作家的姓名。作为信息时代的青年,我们应当在平日里多注重自己的文学素养,慎重选择信息,本着一种“绝知此事要躬行”的美好品格,辨真伪!

俗话说:“耳听为虚,眼见为实。”但在这个信息甚的时代,眼见也不一定为实,所以我们要懂得慎之。慎言、慎行、慎择,做一个明智的青年!

【作者系沧陵上海新纪元第二民族中学高一(1)班学生 指导老师:陈柯洁】

心中最亮的那颗星

李函茗

多年努力终取得回报,台下响起了热烈的掌声。每一个站上巅峰的人,他的背后都是万丈深渊,没有退路。让我不禁想起了:“命运对勇士低语,你无法抵御风暴;而勇士低声回应,我就是风暴……”血色魅影,敬成经典!

也是羽生结弦这一次的比寒,让征文比赛失利的我重拾信心……还记得当初的我还如晴天霹雳,疾步走进房间,狠狠撞上房门,一头栽倒在床上,任凭眼泪汹涌而出,一旁的风铃叮当作响,好像在嘲笑我的无知,我的任性。更是气不打一处来,嘶哑地发出怒吼,整日把自己封闭起来,活像一具活死人。

后来偶然刷到便是羽生结弦带伤比赛:曾练习跳到遍体鳞伤;曾在孤哀之中孤注一掷;也曾相撞之后用泪与冰与雪,编织出绸缪难以取逆境……这让我非常震惊,这样一个少年,眼神充满倔强,心却无比柔软。

是啊,同样身处逆境,同样走过最寒冷的冰川,为何不



事在人为 金榜题名

记涪陵外国语学校高三备课组长赴广元外国语学校学习交流

为进一步提升我校高三备考水平,学习借鉴优秀经验、拓展教师视野,3月11日,在党总支书记、副校长乐三奎的带领下,我校高三年级各学科备课组长一行 11 人赴广元外国语学校进行学习交流,四川省人民政府督学、广元外国语学校党委书记兼校长陈大向,广元外国语学校高中分校校长张晓勇,广元外国语学校校长办公室主任陈素莲等领导对我校一行表示热烈欢迎。

参观了解广外校园文化建设

一走进广外的校园,便能感受学校浓厚的学习氛围和富有特色的校园文化韵味,各式各样的励志标语映入眼帘,催人奋进。陈素莲主任首先带领我队学习队伍参观校园,并详细介绍了广外的整体情况,认真参观了校园荣誉墙、校史馆、科技楼、教学楼宇文化墙等校园文化阵地,大家对广外的校园文化建设纷纷表示由衷的赞叹!

学校管理,高三备考交流

陈大向校长与高中分校张骁勇校长就“如何助力强基计划、高校专项;如何办好国际教育;如何有效使用名校资源;生活老师如何对学生进行思想引领;高三复习备考”等多方面工作进行了深入地座谈交流,为我队下一步工作拓展了视野和思路。

两校高三教师就学科复习方法、复习规划和备考情况都知无不言、言无不尽,进行了细致而深入的探讨,在探讨中拓宽了视野,获得了新知。以铜为镜正衣冠,以人为镜知得失。此次学习,我校领导和教师都表示不虚此行,收获满满。各位备课组长表示回去后一定会及时与本组其他老师共同分享,并结合学校教学实际,取长补短,以实际行动提升高三备考质量,助力我校 2022 年首届高考旗开得胜!

【涪陵外国语学校供稿】