

“唱支山歌给党听，我把党来比母亲……”年幼时总喜欢跟在爷爷身后，听他唱党歌，讲党史。晃眼间，中国共产党已经走过一百年的历程了。

吃水不忘挖井人，历尽千辛更懂得，没有共产党就没有新中国！爷爷二十岁时便加入了党组织，作为一名已有五十年党龄的老党员，对组织执着的爱是他的标签。自打记事以来，爷爷便给我讲嘉兴南湖小船上党诞生的故事，讲上甘岭战役中美军投下两百万颗炸弹的故事，讲周恩来与一只钢笔的故事……即使爷爷在我耳畔重复了一次又一次，但每一次仰聆都感到历久弥新，颇有韵味。

爷爷还说过，六十多年前，新中国成立伊始。美联社一位成员发出电讯称：“这个国家太大了，又乱又穷，不会被一个集团统治太久。无论他是天使还是中国共产党。”时光荏苒，50年后当人类跨入二十一世纪，回望党百年历程时，一组关

百年风华 与你同行

李诗语

于中国的报道出现在《纽约时报》头版，标题上赫然写着：“中国半个世纪——壮丽、辉煌与渴望。”一百年的风云变幻，一百年的潮起潮落，中国共产党青春常在。是什么赋予它如此神奇的力量？是中国共产党紧跟时代潮流，解放思想，实事求是，与时俱进、开拓创新的实践，是先进性和青春力的统一，我想这就是中国共产党成功的真谛。

回眸昨日，祖国成就无数辉煌。展望未来，我们满怀豪情壮志。忆往昔峥嵘岁月，展未来任重道远。作为新时代的新青年，我们把党比作母亲，她用乳汁哺育我们长大，她把幸福留给我们，把苦难留给自己。为了中华民族，他们不惜抛头颅

热血，献出自己宝贵的生命。这种默默无闻的，无私奉献的精神，不正是中国共产党的精神浓缩吗？共和国的旗帜，少先队员的红领巾正是因为有了他们的热情和忠诚才更加鲜艳。

南湖水是你生命的摇篮，井冈山有你奋斗的足迹，历史见证了你不屈的坚强，人民见证了你所创造的繁荣。恭贺华诞，我们的党。

“母亲只生了我的身，党的光辉照我心！”

评语：百年征程波澜壮阔，百年大党风华正茂。从嘉兴南湖到《纽约时报》，从老爷爷讲故事到新青年追时代，小作者用自己的亲身经历向我们展示了与党同命运，与党共呼吸的成长之路。

【作者系漕泾上海新纪元第二民族中学 2020 级启慧班学生 指导教师：刘姝彤】

缅怀袁公

李文颖

背朝天，选择了为千千万万的人民吃晚饭而不懈的努力。所以后来这世上少了一位飞行员，却多了一位国之仁士。

我知道袁爷爷有一个坚定地信念：永不满足，永远不躺在过去的功劳簿上。让中国人端稳中国碗，让中国碗装满中国粮。为了这个信念，多少个日日夜夜他在实验田中苦苦寻觅那一株杂交稻，他光着脚踩着水，犹如大海捞针一般一株一株的看，一粒一粒的找。终于在 1973 年成功培育出了第一颗籼型杂交水稻，让中国一夜之前走在了世界前沿，同时也引起了全世界科研的轰动，点燃了全世界人民的壮志雄心。中国人从此真的端稳了中国碗，中国碗装满了中国粮。

袁老虽然过世了，但米香的味道一直留在了世界上。“一粥一饭当思来之不易”

人的欲望是无穷无尽的，得到一点，便想得到更多，最后什么也没有了，只剩下留在空气中的后悔与自责罢了。儿时不懂事，但对钱却有贪婪之心，母亲也常说：“小小财迷，长大定会吃亏的。”左耳杂进，右耳杂出，我不喜欢听，更不会信。

上小学的时候，对什么都好奇，对什么都着迷，什么都想试试，如初生的牛犊——胆子大。某天的上学途中，看见一堆人围在学校的超市门口，我凑上去一看，只见有个人抱着金蛋，“哧！”的一声，金蛋被摔得粉碎。一堆蛋壳中央杂些许彩纸片片散落，其中有一张绿油油的東西，定睛一看，“哇！五十元！对于我这个小财迷来说，五十元算是大钱了。”“五十元可以买一百包辣条。”“五十元可以……”妄想一夜暴富的我挤上前问老板：“几块？”“只要两块。”老板朝我笑了笑。暗自计算着：“两元本钱，换五十，中间差价四十八，值了！”

回家的路上晚霞透过树枝，稀稀疏疏的照在路上。我踢着小石子，盘算着该如何得到一笔钱。我猛地踢开小石子，含着棒棒糖溜回了家。第二天，我呆住了。“为什么？！我一分钱也没中。”“小孩一边去！”老板很凶，小孩不敢再向前。

晚霞照在我的侧面，一颗又一颗泪水悄无声息的流下来。我依旧踢着小石子，依旧想着钱，想着如何忘记它。

路上行人匆匆，我迈着沉重的步伐，踢着小石子，脸上写满了无奈、委屈和后悔。

又是新的一天，晚霞还是那么美丽，我也依旧那么无拘束，我的后悔也好，委屈也罢，一切都是过去了。评语：小小作者语言干净利落，初读第一段，感觉自己读的是个小学家的文字，说话很有哲理，全文思路清晰，小作者把自己的情感通过对具体事情的描写传达出来，也能做到融情于景，边写景边抒发情感，使文章生动可取。文章有详有略，处理得很恰当。

【作者系涇陵外国语学校六(7)班学生 指导教师：雷亚红】

那一抹清甜的桂花糕香

周清雅

外婆的家藏在桂花之乡的一个小山村，每到农历八月，一路金灿灿的小米粒，就在秋高气爽的蓝天白云下尽情绽放，黄澄澄一片铺满视野。

而我对桂花所有的美好记忆，源于那一摞糯米粉糯糯的桂花糕。

在一个空气里到处弥漫着清甜香气的季节里，镇上的人们背着竹筐，或提个篮子，迎着朝霞，踏着秋意走向桂林林。树上的花儿一大撮一大撮地，嫩黄色的四片花瓣粘在一起，吸引着小蜜蜂“嗡嗡嗡”地绕个不停。

人们把桂花提回家，还带着树叶的新鲜味道的花儿，晒干了，可以泡茶叶，可以酿蜜，可以就点着白糖吃……自然，花妈妈家的桂花糕是最让人心醉的。

花妈妈是用井水清洗的桂花，她说花儿摘回来了不能久放，要趁着新鲜马上处理，不然会变味变色。外婆和花妈妈是邻居，小时候，我们常常跟在边上，看着花妈妈用一个大大的筛米篮装着清凉的井水滤去桂花里细小的杂质，忍不住就捞一点来在手心里玩。

花妈妈的桂花糕是用两种米粉混合做成的，糯米、粳米——以前就用石磨，前次回去，好像用料理机了。花妈妈的厨房现在也没我们家现代，可花妈妈家的厨房真整洁。盛米粉的超大盆子，长条的大面板，一层层竹编的筛笼——都用干净的纱布盖着，调好的花蜜在左边墙上的罐子里，干干净净的器具在右边的架子上放着。

刚出锅的桂花糕热气腾腾，是比较软糯的；我喜欢放凉了吃，有一种糯米特有的微硬质地。而更关键的是，凉了之后，桂花的香味就更飘逸了，这种清香中透出的凉意，我想那是井水的味道。

内敛的外婆是很少向人推荐东西的，可她跟着妈妈住在校的那几年，她多次向妈妈同辈赞不绝口的就是花妈妈家的桂花糕。

外婆总说花妈妈的米用得好。我以前不懂，后来知道了，所有的原材料都可以有很多种，而原料的好坏直接影响着食物的品质，过期的米、腐烂的花是做不出花妈妈家那桂花糕的清甜的。

微凉的桂花糕，一块块用保鲜膜包好，装在盒子里，来村里休闲娱乐的人们闻着香味就寻去了。路上就常碰见捧着一摞桂花糕的人。

越来越多的人来买桂花糕，越来越多的人做着和花妈妈一样的事情，他们怀着一颗质朴的心，用着最新鲜的食材做出让人放心的纯正的家乡的味道。

是的那抹清甜的桂花香，恰似做桂花糕的那个人，那颗正直的质朴的心！

评语：怀念一抹清甜的桂花糕香，又岂止于桂花糕香。小作者以细腻笔触，将糕的香甜，人的质朴……不紧不慢，缓缓叙来，情绪表达如丝如扣。值得一提的是，文章在炼字上亦多有可圈可点之处，如开篇的“外婆的家藏在桂花之乡的一个小山村”中的“藏”，又如“来村里休闲娱乐的人们闻着香味就寻去了”中的“寻”等等。【作者系上海新纪元金华丰子信学校七(1)班学生 指导教师：谢延文】

最近的天气越来越热了，而今已是六、七月天，稻谷抽穗开花，转眼就会五谷丰登，攘攘满家的丰收景象。可就在前几日杂交水稻之父——袁隆平院士却离开了我们，享年 91 岁。稻谷低垂，举国哀痛，千人追车痛哭，万花堆砌，哀哀戚戚寄托民众悲情。

我知道袁爷爷有两个梦，他梦想禾下乘凉，他期望杂交水稻覆盖全球。他说：“吃饭是天下第一大事，不学农，人类怎么生存？”自此以后他便四个馒头一壶水的扎根在土地上，每日不是在试验田，就是在去试验田的路上。

我知道袁爷爷有一个远大的志向：一定要解决中国人的粮食安全问题。因为他无法忘记曾经的那些痛苦时光。1960 年大饥荒来了，而今回忆那段时光，也实在是惨不忍睹：“刚刚吃完饭，肚子又饿了，一天到晚就想吃饭。有时候用糠来代替，越吃越饿。根本吃不饱，双脚松软无力。”所以他放弃了飞行员的梦想，毅然决然的选择了农业，选择了土地，选择了面朝土地

陪伴，让岁月多了一份温暖

陶铭禹

我长大了，妈妈也逐渐变老了，对事物的看法及做法我们也越来越不同。但，我们共同需要的是陪伴。

六岁 “儿子，你的鞋带松开了，我帮你系上吧！”

妈妈总是帮我系鞋带，系完后也都会再拿自己的鞋带教我一遍。

“先两边交叉，再用其中一根从孔中穿过来，接着弯曲一边……”说这话时，她总蹲着，我站着，这样我们的身高便可以齐平。

“知道了，知道了！”

每次，我都会忙不迭地嚷着说学会了，其实哪听进去，更别说去学了。——太麻烦了，何况我想让妈妈帮我系鞋带一直到我长大呢！

十二岁 “儿子，你的鞋带松开了，我帮你系上吧！”

妈妈总想帮我系鞋带，但她怎么就没想到我已是六年级的大朋友了啊！

“哎呀，不用，不用！我都这么大了，还用得着别人帮我系吗？我自己可以的！”

话音未落，一个漂亮的蝴蝶结就在我脚上如花般绽放开了。

动作那可叫一个干脆利落！我站起身，颇为得意地看向母亲，却映料母亲的眼角竟闪过一丝

失落，但似也只是那么一瞬，我想，她还是为她的儿子长大而高兴吧。

十四岁 “妈妈，你的鞋带松开了，我来帮你系上！”

我总是这样对她说，她也都是拒绝，我不听，直接就去系，走到妈妈面前，我竟已同她差不多高了。

岁月留痕，不知何时，母亲那一头秀发中竟然夹杂了几根银丝，阳光下穿过来，接着弯曲一边……”说这话时，她总蹲着，我站着，这样我们的身高便可以齐平。

妈妈，她已不再是那个风华正茂、青春洋溢的姑娘了！

先两边交叉，再用其中一根从孔中穿过来，接着弯曲一边……—如花一般，是一个蝴蝶结的绽放！

岁月流逝，昨日今日，爱却依然！陪伴，这最长情的告白，独它温暖着我们，也愿一天天长大的我，能有更多的时间去陪伴他们。

评语：选取一个细节，记录三帧画面，展示三段心理成长的过程，揭示一个由陪伴而生温暖的主题。文章以小见大，构思巧妙，虽非长篇大论，细节描写亦能瞥见文采，就考场作文而言，具有一定的可借鉴性。

【作者系上海新纪元金华丰子信学校七(1)班学生 指导教师：谢延文】

后 悔 高爽 阳

为培养学生们像科学家一样思考，培养一大批具备科学家潜质的青少年，2021 年 5 月 23 日，潍坊新纪元学校特别邀请清华大学物理演示室主任、高级工程师顾晨教授莅临学校，对我校道尔顿实验室班的七十多名学生和创新创业中心全体教师进行了指导培训。

顾晨教授主要研究领域包括超导电磁测量、仿真、新型高温超导器件应用、物理演示实验开发、H5 数值仿真物理实验开发，曾以第一、第二作者身份在 SCI 收录的期刊上发表文章 30 篇，获得第一发明人授权专利 8 项。他先后主持过 3 项国家自然科学基金，已结题项目均获得基金委工电学科交流会评优。2004 年获得北京市科技进步一等奖，2016 年获得南方电网科技进步二等奖。目前为国家标准化技术委员会超导分会委员、IEC-TC90 工作组专家，中国电工技术学会生物电专委会委员。

顾晨教授为我校师生介绍了清华大学最前沿的物理实验。他利用 4 个物理实验案例，来具体介绍了物理演示实验室。物理演示实验室将物理与科创紧密相连，学生们接触到的并不是干巴巴的、写在纸上的物理知识，而是通过物理演示实验，动手实践，利用产生的物理现象，自己去发掘其中所蕴涵的物理原理，增加了物理的趣味性，感受到科学的魅力。在授课过程中，顾教授不止一次说到，在物理演示实验室中也大量运用了我们的创新课程中所使用的工具与学习的知识。

路上的行人匆匆，我迈着沉重的步伐，踢着小石子，脸上写满了无奈、委屈和后悔。

又是新的一天，晚霞还是那么美丽，我也依旧那么无拘束，我的后悔也好，委屈也罢，一切都是过去了。

评语：小小作者语言干净利落，初读第一段，感觉自己读的是个小学家的文字，说话很有哲理，全文思路清晰，小作者把自己的情感通过对具体事情的描写传达出来，也能做到融情于景，边写景边抒发情感，使文章生动可取。文章有详有略，处理得很恰当。

【作者系涇陵外国语学校六(7)班学生 指导教师：雷亚红】



上海新纪元教育集团主办
2021 年 6 月 20 日
内部刊物 第 75 期
网址: www.xinjiyuan.com.cn

新纪元报

NEW EPOCH EDUCATION GROUP

赫章新纪元学校喜迎建党百年系列庆祝活动

——唱支山歌给党听暨“六一”庆典



百年征程波澜壮阔，百年初心历久弥坚！从嘉兴南湖的小小红船到领航中国的巍巍巨轮，我们伟大的中国共产党，矢志践行初心使命，筚路蓝缕奠基立业，创造辉煌开辟未来！党啊，我的母亲，让我们尽情引吭高歌，唱支山歌给党听，献礼伟大的祖国。

为庆祝第七十一个国际儿童节，心灵手巧的赫章新纪元学校老师们早已把校园装扮得分外美丽。

小学部全体师生准备充分、热情周到，早上 8:15，参加活动的各位嘉宾、各位家长以及一至六年级的“小主角”们，开始入场。

少先队员们给嘉宾、家长、老师佩戴红领巾。小学部部长蔡伯君致辞。

接着，举行少先队入队仪式。升旗，齐唱《中国少年先锋队队歌》，宣布新队员名单，家长给我们的新队员们佩戴红领巾，新队员发言，宣誓……

颁奖仪式上，学校领导、嘉宾、学生家长分别为荣获优秀少先队员、自强少年、优秀红旗中队、优秀少先队大队辅导员的师生颁发奖状及奖品。

清华大学顾晨教授莅临 潍坊新纪元学校指导师生



我校周远生校长提出了自己关心已久的课题：面对不再仅仅局限于考查知识点，同时注重科创方法与技能素养的新高考的发展方向，如何来提升学生们应对未来高考的能力呢？对此，顾晨教授给出自己的见解，他以“月球电磁城堡”项目制学习课程为例进行了介绍说明，他指出通过项目制学习方法学测量、仿真、新型高温超导器件应用、物理演示实验开发、H5 数值仿真物理实验开发，曾以第一、第二作者身份在 SCI 收录的期刊上发表文章 30 篇，获得第一发明人授权专利 8 项。他先后主持过 3 项国家自然科学基金，已结题项目均获得基金委工电学科交流会评优。2004 年获得北京市科技进步一等奖，2016 年获得南方电网科技进步二等奖。目前为国家标准化技术委员会超导分会委员、IEC-TC90 工作组专家，中国电工技术学会生物电专委会委员。

顾晨教授为我校师生介绍了清华大学最前沿的物理实验。他利用 4 个物理实验案例，来具体介绍了物理演示实验室。物理演示实验室将物理与科创紧密相连，学生们接触到的并不是干巴巴的、写在纸上的物理知识，而是通过物理演示实验，动手实践，利用产生的物理现象，自己去发掘其中所蕴涵的物理原理，增加了物理的趣味性，感受到科学的魅力。在授课过程中，顾教授不止一次说到，在物理演示实验室中也大量运用了我们的创新课程中所使用的工具与学习的知识。

路上的行人匆匆，我迈着沉重的步伐，踢着小石子，脸上写满了无奈、委屈和后悔。

又是新的一天，晚霞还是那么美丽，我也依旧那么无拘束，我的后悔也好，委屈也罢，一切都是过去了。

评语：小小作者语言干净利落，初读第一段，感觉自己读的是个小学家的文字，说话很有哲理，全文思路清晰，小作者把自己的情感通过对具体事情的描写传达出来，也能做到融情于景，边写景边抒发情感，使文章生动可取。文章有详有略，处理得很恰当。

【作者系涇陵外国语学校六(7)班学生 指导教师：雷亚红】

传承感恩促成长 我们扬帆再起航

——瑞安新纪元总校举行第八届班主任节

5 月 26 日下午，“红心向党，献礼百年”上海新纪元教育集团瑞安总校第八届班主任节颁奖典礼在瑞祥校区报告厅隆重举行。上海新纪元教育集团副总裁、瑞安总校校长叶绍胜，各学部校长、家委会主任，全体行政干部，全体班主任出席了本次会议。

会议充分肯定了班主任爰生如子、甘为人梯的崇高形象，高度赞扬他们教书育人不辱使命，是学生成长道路的引领者。会议表彰了“十佳幸福班主任”、“十佳幸福班主任提名奖”和“十佳新锐班主任”。会议希望所有师生都能体察班主任工作的辛劳、苦劳、功劳，营造“尊重班主任、理解班主任、热爱班主任、争当班主任”的良好氛围。

会上，老师们有的长发飘飘，有的明眸皓齿，有的捧着一束鲜花，有的拿着一本书，每一张海报上都写着同学们对班主任老师的知心话语。孩子们用心描绘的画面和真心书写的文字，都流露出对班主任老师的深深赞美与真挚祝福。学生们积极参与活动，创作了许多感恩教师的优秀作品，营造了感恩教师的浓郁氛围。

班主任是学校德育工作的主要实施者，是学生成长道路上的人生导师。为贯彻落实党的教育方针政策，芳庄校区举办了以“红心向党，献礼百年”为主题的第八届班主任节系列活动，其中的班主任论坛，由五位优秀教师以班主任工作为核心，结合班级特色文化建设，带来了精彩的分享。

周宝莲老师结合自身的教育经验，就“培养一年级学生良好习惯”提出“嘴勤、手勤、腿勤”的管理模式。林伊伦老师认为要用“爱心”去关爱每一位学生，发现学生身上潜藏的智慧和创造力。邢洪波老师通过班级特色活动“你说我听”，创建孩子自己做主的课堂。蒋勤南老师则擅长用美好的照片和视频记录下班级的活动瞬间。李连生老师作为高段的班主任，提出“三心”的管理秘诀“真心、耐心、细心”，与学生一起拼搏、一起进步、一起分享成功的快乐。

【瑞安学校各学部德育生活处供稿】

班主任是与学生走得最近的人，陪伴着孩子们一起成长，共同经历成功与失败，挑战与挫折，分享幸福与收获。学校第八届班主任节来临之际，小学部开展了班主任风采海报评比活动，同学们以此表达对班主任的感恩之情。

班主任节在五月拉开帷幕，各学部积极参与，围绕“传承·感恩·成长”为主题，开展“夸夸我们的班主任”征文活动、“班主任，感恩有您”主题班会、班主任风采主题黑板报评比、“三十佳班主任”评选等活动，用他们的方式为班主任节增添色彩。

高 中 部：桃李不言，下自成蹊

为了创设尊重班主任、理解班主任、热爱班主任、感恩班主任的和谐氛围，高中部召开了以“我们为班主任过节”为主题的班会活动，感恩班主任的无私付出，赞美班主任的正能引领。

班会当天，在班委主持下，各班同学们带来了合唱、诗朗诵、互动游戏等精彩纷呈的节目，把班主任们感动得热泪盈眶、笑靥如花。班会最后，同学们拿出事先征集的全班同学心愿大礼包献给班主任。卡片上，无论是情真意切的感谢和祝福，还是略带稚嫩的建议，亦或是稍显搞笑的问题，无不表达着同学们对班主任的敬佩之情。班主任们对别开生面的班会课表示感谢和感动，也与同学们袒露真情，感谢每一位同学给老师一次陪伴与见证他们成长的机会，并且去欣赏这一个生命的如期绽放。

初 中 部：叩开心扉见真爱，技能比武展风采

为提升班主任实践能力，调动班主任学习专业知识的积极性，帮助心理异常学生及时得到干预，初中部特别设置班主任岗位技能比赛。比赛以个别辅导能力为考



扫码关注集团微信



为隆重纪念党的100周年华诞,回顾党的光辉历程,讴歌党的丰功伟绩,继承和发扬党的优良传统和作风,5月17日,瑞安市新纪元小学的小朋友以童声为引,为建党100周年献上一台别具匠心、精彩纷呈的语文月活动汇报展演,感悟初心力量,传承红色基因,践行爱党使命!

悠扬歌曲,荡漾红色乐章

一年级的孩子们用动听的嗓音带来《歌唱祖国》《我和我的祖国》《红星闪闪》向祖国献礼,大家欢聚一堂,载歌载舞,庆祝中国共产党成立百年华诞。整台演出始终围绕“红色”这一主旋律,传播正能量。新纪元学子怀赤子之心,以一腔热忱,用童声对革命时代

赓续红色血脉 汲取革命精神

——瑞安市新纪元小学语文月活动汇报展演

的红色精神作出新的诠释,将现场观众带回到那一段段峥嵘岁月,让大家深刻体会革命先辈百折不挠的斗争意志和振兴中华而奋斗的崇高革命精神。

英雄故事,诉说奋斗历程

看!二年级的孩子用稚嫩童声演绎着故事——《抗日英雄王二小》《小英雄雨来》《湘江红》。美妙的音乐缓缓响起,热烈的掌声如潮水一样久没有停歇,舞台上五颜六色的灯光和奋力表演的同学融为一体,观众热情似火,现场充满了少年的朝气,充满了蓬勃的力量。我们要学习革命历史,弘扬革命优良传统,用先烈英勇事迹提振自律自强、奋发有为的精气神。在场的同学无不被表演者的精彩表演吸引,用心去体会那个时代的友情、亲情,体会共产党员对革命的满腔热忱,对国家和民族的英雄大义。伴随着观众们的阵阵掌声,现场气氛被推向又一个高潮,这是奋斗的时代,这是流淌在每

一位中国人心底的红色情怀。

精准忆词,记忆红色经典

听!这群三年级的孩子们正在巧妙地记忆红色经典词语呢!一分钟速记10个词语,它把一个数字与另一个需要记住的词语联系起来。如果你要记住一些词语,它们就是你可以利用的挂钩。当你“钩住”对应的词语时,你自然会记住你想要记住的那个词语。童心向党,回顾革命时期的峥嵘岁月,孩子们用心记忆红色经典相关词语,既加深了对红色经典的印象,又有了更深层次的理解,红色基因根植于孩子心中。

激昂朗诵,唱响民族气节

用声音凝聚文化力量,用朗诵传递时代风尚。书香氤氲,初心弥坚。灯光暗下,闭目渐息,庄严而凝重的气氛逐渐袭来。小小朗诵者用嘹亮的声音和真诚的感情,向祖国传递心中的爱与感激。请紧随步伐走进红色革命的时代,聆听篇篇红色,传承永远经典。

《红领巾飘起来》《童心向党》《海军衫南海梦》……生动的朗诵正在华丽上演。瞧,他们一个个精神抖擞,着装大方,自信十足,用流利的普通话,抑扬顿挫的语调,诵出了红色经典的的风韵,抒发了满满的爱国情思。他们时而慷慨激昂,时而低沉婉转,琅琅童音,诵文溢情,用心用情让爱国情怀浸润每一个人的心田,在重温苦难与辉煌的历史中,大家进一步铭记党史、感悟精神、汲取力量,让初心薪火永相传,让使命永远担在肩,让我们衷心地为他们鼓掌!喝彩!

语文月活动汇报结束之际,瑞安市新纪元小学黄晓燕副校长总结时强调:虽然语文月活动即将画上圆满的句号,但是语文学习永远在路上。孩子们在舞台上尽情绽放他们的光彩,他们精彩的演绎让我们看到江山代有才人出,也让我们惊喜看到未来教材必有用,更让我们欣喜看到青出于蓝而胜于蓝,我们的孩子长江后浪推前浪!今日,新纪元学子学党史,知党恩,请党情,愿每一个新纪元学子通过自己的努力实现自己的理想,书写无愧于时代的青春华章!

【瑞安市新纪元小学陈慧雅供稿】

传承耕读育素养 实践采撷庆丰收

——记芳庄校区红领巾耕读园劳动实践

为了全面贯彻中共中央、国务院《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》文件精神,在总校“幸福教育”理念的引领下,芳庄校区把“劳动教育”作为生活教育的主线和突破口,践行着陶行知先生“生活育人的”理念。校区因地制宜,充分尊重和利用芳庄独特而富有优势的教育资源——农耕文化,专门开辟了红领巾耕读园,作为学生劳动实践基地。

4月22日下午,新纪元实验学校芳庄校区热闹非凡,到处洋溢着孩子们的欢声笑语,这里正在举行以“耕读育素养,采撷庆丰收”为主题的快乐采撷节活动。孩子们在兴高采烈地采摘着自己种植的蚕豆,体验着收获的快乐。

经过过去秋季的播种,冬日里辛勤的管

理,耕读园里的植物在孩子们的呵护下渐渐丰润起来,金灿灿的麦穗,压弯了麦秆的“腰杆”,肥厚的蚕豆荚冒出嫩绿的脑袋,还有马铃薯、包菜、茼蒿、青菜、油菜……夏收在即,一片丰收的气息弥漫在整个耕读园。自从有了“红领巾耕读园”,芳庄校区的师生就多了一份牵挂。一学期下来,浓浓的耕读情、深深的耕读行,赢得了沉甸甸的耕读收获。

本次快乐采撷节,不仅是孩子们收获劳动成果、亲历体验收割的活动,更是新纪元学子从小感受劳动意义、养成劳动习惯、珍惜劳动成果的劳动教育,相信新纪元芳庄校区的孩子们一定会成为一个懂得感恩,珍惜收获的新时代好少年!

【瑞安学校芳庄校区杨圣贤供稿】

涪外学子凌云志 休问中考路几重

2021年6月12日清晨,涪陵外国语学校二百七十多名初三毕业生已经做好了最后的准备,即将前往校外考点,参加今年的中考。出发前,校长魏昌龙作考前动员,为涪外孩子们打气,为涪外初三学子加油。全体初三学子受到极大鼓舞,信心倍增。同学们踌躇满志,踏上征程,从容赴考。

三年辛苦砺宝剑 今朝出鞘试锋芒

是日清晨,凉风习习。涪滩河畔,祥云当空。涪外校园,彩旗猎猎,横幅夹道。校长魏昌龙率领学校管理团队,早早地来到学校大厅,等候初三学子准备前往校外考点,参加今年的中考。在校长魏昌龙的激情鼓舞下,同学们信心倍增,“中考必胜,只争第一!”誓言铮铮,气冲霄汉,这是重庆市涪陵外国语学校初三学子奔赴中考考场的豪情壮志。校门外四辆大公交车和其他送考车也次第排列,待命启程。许多家长也早早地来到校门外,为孩子们加油,为孩子们鼓

踌躇满志赴中考

——涪陵外国语学校中考送考盛况

劲。初三学子们三年来饱读经书,三年来辛苦磨砺,今朝终于宝剑出鞘,一露锋芒。急促的鼓点,冲锋的号角,坚定的步伐。涪外学子凌云志,会当水击三千里!

千锤百炼始成钢 成竹在胸一定赢

重庆市涪陵外国语学校秉承“立德树人 学贯中西”的校训,坚持“健康、感恩、责任、激情”的育人目标,致力于培养“有中国灵魂、世界眼光的卓越人”。学校有一支学习型、研究型、创新型的德艺双馨的高素质教师队伍,也有一大批品学兼优、综合素质强、发展全面的优秀学生。他们千锤百炼始成钢,成竹在胸一定赢。以同学们的激情、厚实的底蕴、满满的自信,必将赢得此次中考,使涪陵外国语学校更上一层楼,续写昨日的辉煌!【涪陵外国语学校供稿】

“新”教育评价体系的构建与实施

——潍坊新纪元学校的探索与实践

潘祥成

2018年,习近平总书记在全国教育大会上指出,要深化教育体制改革,健全立德树人落实机制,扭转不科学的教育评价导向,坚决克服唯分数、唯升学、唯文凭、唯论文、唯帽子的顽瘴痼疾,从根本上解决教育评价指挥棒问题。

为全面贯彻落实全国教育大会精神,中共中央、国务院、教育部相继出台多项政策文件,进一步深化和推动当前的教育评价改革。2020年,中共中央、国务院印发了《深化新时代教育评价改革总体方案》明确指出,经过5至10年努力,各级各类学校立德树人落实机制更加完善,引导教师潜心育人的评价制度更加健全,促进学生全面发展的评价办法更加多元;

不难看出,“扭转不科学的教育评价导向……从根本上解决教育评价指挥棒问题”作为进一步深化教育改革的“牛鼻子”,已成为当前教育主管部门关注的工作重点,同样,也是各级各类学校,特别是中小学所面对的重要研究课题。

潍坊新纪元学校在“新时代教育评价”(以下简称“新教育评价”)理念引领下,大胆创新已有的教育评价体系,并在教育实践中,逐步优化和完善“新教育评价”体系。

一、学校教育评价中常见问题”

1. 教师评价素养:亟待提高。

提起教育评价,大多数教师本能的反应,可能与排名、绩效、奖金等一些令人紧张的高利害的事件关联起来,使人不自觉的对教育评价有一种“抵触”。其实,在我们日常教学中,教育评价行为一直存在,它是一位教育工作者必须掌握的一门技能,是高质量教育实施的重要保障,也是《总体方案》提出的明确要求——“要加强教师教育评价能力建设”。而当前,中小学教师对教育评价核心理念的认识、以及评价所需必备知识、技能与能力都存在明显的不足。

2. 教育评价要素:唯分数。

当前,在中小学,“唯分数、唯升学”价值倾向依然十分明显,重“育分”,轻“育人”的

做法依然盛行。学校对教师的评价简单化,学生的考试分数(或学生的升学率)成为评价教师的“单一”指标;同样,学生的考试分数也简化为评价学生的代名词,“分数”就像一支看不见的手,“调谐”着学校的方方面面,学校变成了“育分”场,而非“育人”场。

3. 教育评价主体:单一化。

在教师的潜意识中,评价是领导对教师、教师对学生行使权力的过程,评价的主体要么是领导,要么是教师,因此,评价的主体是单一的。单一的评价主体常常导致评价结果的片面性,评价客体的某些个性化特征常在有意无意之间被忽略,致使某些“偏才”“怪才”得不到有效的挖掘和培养。

4. 教育评价方式:结果性评价

受“唯分数”取向的影响,结果性评价仍然是当前中小学主要的教育评价方式。标准性评价、增值性评价、综合性评价尚未进入实质性的实施阶段。

5. 教育评价结果运用:不充分

教师评价素养水平直接影响和决定了教育评价结果的运用水平,教育评价结果的运用水平直接决定了教育质量的水平。华东师范大学崔允漭教授指出,评价已成为学校教育的核心。教师不仅要会教学,更应会教学评价。当前,中小学教师教育评价素养亟待提升的现状,决定了教育评价结果的运用得不到充分有效的发挥。

二、解决措施

贯彻“新教育评价”精神,立足我校办学实际,坚持问题导向,破立并举,重构学校的教育评价体系。

1. 强化对教师评价素养的培养。

评价是学校教育的核心,也是撬动国家教育改革的杠杆,更是进一步深化教育改革

的“牛鼻子”,而教师的评价素养水平是其中重要基础。学校通过专家讲座、校内论坛、素养展示等多种形式来提升教师评价素养水平。目前,教师初步形成了正确的教育评价价值观,具备了正确处理与评价利益相关者关系的基本能力,拥有了必需的评价知识、技能与能力,为我校探索与实施“新教育评价”奠定了基础。

2. 重构教育评价要素

(1)聚焦教书育人,实施教师多元评价把师德师风作为第一标准,制定师德考核意见,划出教师不得逾越的师德“红线”;强化教师育人业绩,扭转重“育分”,轻“育人”的片面做法。注重教师的专业能力发展,学校制定教师专业发展标准,对教师专业发展水平定期考核。

(2)聚焦全面发展,实施五育并举评价课程是育人的载体,学校开发了数百门校本课程,能充分满足学生全面发展需要,五育并举的课程体系在我校得到了全面贯彻和落实。

对于德育评价,建立了各级各类德育目标,构建了“四自”德育体系,充分利用信息化手段,记录学生品行日常表现,并将其作为学生综合素质评价的重要内容;对于体育评价,建立日常参与、体质监测和专项运动技能测试相结合的考查机制,并客观记录学生日常体育参与情况和体质健康监测结果,定期向家长反馈;对于美育评价,学校对每个学生规定了每人必须掌握一门艺术特长的学业标准。对于劳动教育评价,加强过程性评价,将参与劳动教育课程学习和实践情况,转换为学分,修满学分方能毕业。同时,劳动课程成绩也纳入学生综合素质档案,作为将来升学的参考。

3. 重构教育评价主体

坚持开门办教育,探索“家、校、社”三位一体共育,改变以往教育评价主体单一化现象,大力实施多元化评价主体机制,有效吸纳四面资源,共聚八方智慧。对学生的评价,学校采用同学自评、同学互评、教师主评、家长参评等多头方式;对于教师评价,学校采用教师自评、教师互评、学校主评、社会参评等方式。

4. 重构教育评价方式

《总体方案》指出,要充分利用信息技术,提高教育评价的科学性、专业性、客观性。改进结果评价,建立标准化评价,探索增值性评价,健全综合性评价。

学校非常注重标准化评价,建立了严格的学业标准,每一个毕业生必须满足学业最低标准要求;学校非常注重结果评价与增值评价相结合。将出口和入口结合起来,既关注其发展水平又关注水平的进步程度,对评价客体有一个更为科学合理的评价;学校非常注重注重综合评价与特色评价相结合。基于我校差异化教育理念,在关注学生德智体美劳全面发展的同时,注重差异性和多样性,关注到每一名学生,促进学生的个性发展。

5. 强化教育评价结果运用

学校特别注重教育评价在以下三个方面的应用。

一是,发挥评价的导向作用。评价是工作的指挥棒,是保证学校同频共振、形成合力、提高效率的重要手段,是学校的核心工作。二是,发挥评价的诊断作用。利用学生发展质量评价结果,指导教师精准分析学情,因材施教,促进每个学生全面健康成长。同样,也可帮助老师进行回顾和反思自己的教学过程,总结得失,查漏补缺,能有效促进教师的专业发展;三是,发挥评价的激励作用。合理有效的运用教育评价,能充分激发教师或学生的内在动力,调动其内部潜力,提高其工作与学习积极性和创造性。

【作者系潍坊新纪元学校差异化教育研究院副院长】

潍坊新纪元学校初一学生美术作品

指导师:孙光涛



7 年级 1 班 陈美彤《荷趣》



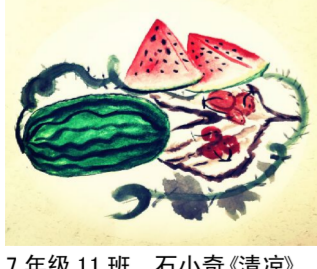
7 年级 3 班 王小艺《秋色》



7 年级 8 班 董孙闻《秋意》



7 年级 9 班 李昕颖《福祿》



7 年级 11 班 石小奇《清凉》



7 年级 12 班 王滢雪《乘凉》

“时间时间像飞鸟,嘀嗒嘀嗒向前跑……”幼儿园大班的小朋友们离步入小学生活的日子越来越近了!孩子们每天都倒对着,盼望着成为小学生,在他们的心里,成为一名小学生是件多么令人自豪的事!

近期涪陵外国语学校迎来了几批可爱的小朋友,他们是刚正乐乐幼儿园、益智幼儿园、童话幼儿园的阳关幼儿园、贝乐佳幼儿园和北斗幼儿园大班的小朋友们,1000多名师生及家长在这里开展了期盼已久的幼小衔接活动。

走进涪外

孩子们和父母手拉着手,迈着脚步,带着无限的憧憬走进涪外,新奇地看着涪外学校的一切事物。

参观校园

恒温游泳馆、奇特的心理咨询室、设施齐全的舞蹈室、配备完善的音乐教室、温馨宽敞的图书馆以及神奇的创客室和机器人教室等,让人耳目一新。

幼儿园的小朋友们对一切都充满了好奇,一路指点着、讨论着、思考着……一双双会发光的眼睛、一张张微笑的脸,流露出此刻他们对涪外学校的好奇和向往……

感受大课间

下课铃响起,小学一到六年级的哥哥姐姐在班主任的带领下迅速来到操场,自觉开展丰富多样的课间活动,拍皮球、运篮球、打羽毛

平稳衔接 快乐成长

——幼小小活动

球、花式跳绳等,精彩纷呈,幼儿园的小朋友兴奋不已,也迫不及待地想融入其中。

课程初体验

丰富有趣的大课间过后,小朋友们跟着老师进入教室探索他们期待已久的小学课堂。课堂上,老师们富有童真童趣的语言感染了他们,他们也跟着老师上课。英语课上,有趣的单词卡片和有趣的游戏,让小朋友们完全沉浸在英语天地中。韩语课,老师标准的发音令孩子们着迷;形体课上,小朋友们跟着老师跳起优美的舞姿;音乐课,伴随着非洲鼓的乐声,奇妙的思维碰撞使孩子们眼前一亮;少儿编程课上,小朋友们点点鼠标,体验计算机的神奇……

如何坐,如何站,如何举手发言,这些都与幼儿园不一样了,不过,这真不倒我们。看,我们跟着老师认真的学着,我们的表现很棒,老师夸我们啦!

讲座促成长

大班的孩子即将升入小学,这是孩子人生的一个重要转折点。家长们既充满了期待又满怀疑惑。为了帮助家长解开疑惑,涪陵外国语学校小学部李玲部长向家长们阐述了学校的办学理念 and 课程设置,并

对如何有效实现幼小衔接提出了合理措施,理论联系实际,深入浅出,为家长们开展了一次幼小衔接讲座。

小学一年级李宇飞主任作了关于如何开心过渡到一年级的相关讲解,为家长们答疑解惑,使家长受益匪浅。

生活不懈怠

本次幼小小活动,幼儿园的师生和家长们还参观了一年级学生的寝室,配备齐全,设施一流,深受家长好评。来到食堂就餐,幼儿园的小朋友们明白了,在这里要慢慢学着

生活不懈怠

自己的事情自己做。

最美的合影

我们一一起合影、留下最美好的回忆和快乐。孩子们,去奔跑吧,那片蓝天是你们即将翱翔的地方,张开你们的双翅去拥抱它吧!

【涪陵外国语学校何婷婷供稿】

英文故事大王培养记

——从TPRS教学法的尝试开始

陈军

去年5月上海新纪元开始到云南盐津来办学,我就一直琢磨着为盐津的社区教育做点事儿。考虑到盐津本地英文学科薄弱的具体地情,打算从英文绘本阅读入手,机缘巧合就在青少年活动中做了一个亲子阅读项目。当初想了一个特别酷炫的名号:英语语言素养提升工程 English Language Literacy Development(爱儿绘)不过最终也没去提这个,因为感觉大家听着都费劲。这个亲子阅读项目的学理简单说来,就是创设语言浸泡的环境,通过进阶阅读与讲故事活动,逐步提升

龄儿童的英文阅读素养。其中我们所采用的核心教学法叫TPRS教学法。关于TPRS有两种说法,一说是 Total Physical Response Story-telling,另一说是 Teaching Proficiency Through Reading & Story-Telling,网上有所谓谓为情境教学法的叫法。但两者并没本质差别,实际上就是通过肢体语言来比划,使学生在音、形(图、视频、动作)义的综合传递过程中达成理解并以讲故事的方式来呈现成果的教学方法。应该说这个方法很适合低龄或英语初学者,特别是绘本教学中推荐使用。根据我们的初步的教学实践,大体上有这些体会:

一、语料选择要科学。市面上的绘本很多,我们最终挑选了典范英语 Good English,它原是牛津出版社的阅读树(Reading Tree)系列,引进到国内更名为 Good English,这大白话说法虽然听起来很搞笑,不过也是更实,确实够好(Good Enough)。最主要的因素是价格亲民,比起动辄好几美金一本的原版绘本,盐津的家长都能接受。

二、受众选择。儿童语言习得的敏感期理论上是一-7岁。一说是3-5岁,所以我们在5-6岁组。当地的孩子普遍没有接触过英语,所以我们考虑到教学的趣味性与语料多样性,选了迪士尼神奇英语作为教学多媒体材料做配合。这一尝试实际效果还不错。不过因为教学时间的限制,每周只有一个小时,通常没有显著,很多儿歌也没去提这个,因为感觉大家听着都费劲。这个亲子阅读项目的学理简单说来,就是创设语言浸泡的环境,通过进阶阅读与讲故事活动,逐步提升

龄儿童的英文阅读素养。其中我们所采用的核心教学法叫TPRS教学法。关于TPRS有两种说法,一说是 Total Physical Response Story-telling,另一说是 Teaching Proficiency Through Reading & Story-Telling,网上有所谓谓为情境教学法的叫法。但两者并没本质差别,实际上就是通过肢体语言来比划,使学生在音、形(图、视频、动作)义的综合传递过程中达成理解并以讲故事的方式来呈现成果的教学方法。应该说这个方法很适合低龄或英语初学者,特别是绘本教学中推荐使用。根据我们的初步的教学实践,大体上有这些体会:

一、语料选择要科学。市面上的绘本很多,我们最终挑选了典范英语 Good English,它原是牛津出版社的阅读树(Reading Tree)系列,引进到国内更名为 Good English,这大白话说法虽然听起来很搞笑,不过也是更实,确实够好(Good Enough)。最主要的因素是价格亲民,比起动辄好几美金一本的原版绘本,盐津的家长都能接受。

三、教学流程固化,事实上TPRS的流程是相对容易掌握的,无非是呈现、分解训练、组合呈现和评价四步骤。不过结合内容去边讲边演是极大的考验教学设计者的智慧,好在 Good English and Magic English 的各类配套资料挺全,教起来也没那么费劲。四、最后要特别说一下评估,考虑到阅读活动的最终产出是需要综合考量各方面的要素,我们根据不同的语料通常会以学生自评、家长评价和教师评价结合,如果是放在学校做,少不得每学期做课本剧或者直接上戏剧课(Drama),虽然需要额外加正音课,甚至大费周章搞服装道具,但是在激发兴趣、强化成就来讲,还是很值得尝试的评估形式。

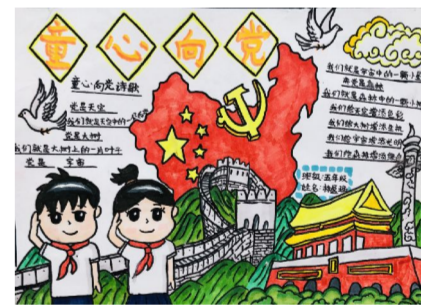
另外,有一个很特别的地方,我们几乎每一个家长都积极参与课堂活动的,未来我们有没有想法在一些条件成熟的学校继续推进这个亲子阅读活动,不过未来更大的计划是等到各方面条件成熟后,特别是外教到位之后,做更为高大的 DRAMA,抓马抓马,我们很期待,估计孩子们和家长也会很期待!【作者系盐津上海新纪元实验学校副校长】

瑞安学校芳庄校区献礼建党百年作品展

指导师:项京京



201 班 金子扬



五年级 林盈涵



101 班 卓语垲



102 班 郑寰宇



201 班 金哈露



202 班 黄地骋