



扫码关注集团微信



上海新纪元教育集团主办  
2021年11月20日  
内部刊物 第78期  
网址:www.xinjiyu.com.cn

# 新纪元报

NEW EPOCH EDUCATION GROUP

## 教育帮扶十五载 扬帆奋进新时代

——2021年民革上海市委“博爱·新纪元”专项助学基金捐赠仪式圆满落幕



清华、北大。2021年上海新纪元教育集团捐赠512万元资助高中三个年级共120名贵州纳雍贫困学生完成一个学年的学习。在帮扶纳雍贫困学子成功经验的基础上,2019年上海新纪元教育集团在贵州赫章和云南广南启动助学项目,帮扶学生成长,助推家庭脱贫。2021年上海新纪元教育集团旗下四川省广元外国语学校、赫章新纪元学校、丽江上海新纪元学校的领导、老师和受助学生代表在各分会场以视频连线的形式参与活动。

自2007年开始,上海新纪元教育集团先后投入4200多万元帮扶贵州省纳雍县发展教育事业,每年资助纳雍县部分贫困学生到上海新纪元教育集团旗下学校免费学习,完成高中三年学业。15年来,该助学项目已帮扶纳雍县605名高中学生完成学业,已毕业的学生一本上线率100%,99%的学生被重点大学录取,多人荣膺纳雍县、毕节市、贵州省文理科第一名的佳绩,其中14人考取了

## 两校三区鼎足初成 十二年一贯理想添翼

——记上海新纪元武义双语新校区落成典礼



表示,广大家长将继续支持学校,家校携手共育,助力孩子追求梦想,托起孩子美好的明天。

县教育局党委委员、副局长朱雄胜说:武义双语学校自开办以来,在县委、县人大、县政府、县政协及有关部门的领导和指导下,在新纪元教育集团的

支持下,着手符合武义教育实际的系统思考和顶层设计,给武义教育带来新的教育理念和新的管理模式,形成了以“爱”为核心的学校文化,在教师队伍建设和、优质课程设计、教育教学研究、质量保障体系等方面做出了很大努力,取得了很好的成绩,在一定程度上促进了武义的教育改革,给武义教育带来了新的生态,让武义学子在家门口享受到上海的高质量教育。

新的校区,孕育新的希望,承载着新的光荣与梦想。上海新纪元武义双语学校在县委县政府的领导和关怀下,在教育局等有关部门和社会各界的大力支持下,继续发挥新纪元品牌优势,通过国家课程校本化的实施和校本特色课程开展,为学生提供独特校园生活体验,满足不同学习能力、不同个性的孩子获得更健康、更愉悦、更多元的成长空间,为武义县实施“学在武义、品质教育”的战略目标贡献更多力量。

【上海新纪元武义双语学校供稿】

的浪潮,我们更需要成为“弄潮儿”,发扬敢于拼搏的精神,以民族为信仰,无所畏惧地开创未来。年轻人就是来改变世界的,科技兴国,立志远方!

“惟其磨砺,始得玉成。”处于当下这个重要的节点,我们以繁华献礼党的百年华诞。铭记党,拥护党,跟随党。征途漫漫,唯有奋斗。中国14亿人民将在党的指挥下走向中华民族伟大复兴,走向新的辉煌!

评语:本文小作者从宏观大角度,历数新中国百年奋斗征程,点滴成就娓娓道来,汇聚成伟大山河!心怀家国天下,继承担当使命,就是中国最美少年!

【作者系上海新纪元金华丰子恺学校九(3)班学生 指导老师:鲍炎花】

一会儿追飞虫追到柜子上,一会儿跑到沙发上练起“猫爪神功”,一会儿竟又跳起来打我的手……真是一只“无气不洵”的小猫咪!

这就是我心爱的圆圆,它不像小狗那么听话,也不像小鸟一样平静,更似兔子那般乖巧,圆圆是独一無二的,是我童年里不可缺少的好伙伴。

评语:小作者细心观察着眼前这只心爱的小猫,细致地描写了它刚来时的样子,以及自己如何照顾它,再到后面各种亲密的活动,特殊的称呼可见小作者对小猫的喜爱之情。

【作者系涪陵外国语学校五(5)班学生 指导老师:王艳】

苏轼。  
半生颠沛流荡,北国腊月雪深藏。

你说红尘繁、烟花乱,拂袖挥云淡。  
后来沧海真,风云乱,泪泣红阑干。

你说南塘秋,雁过头,人语黄昏后。  
一抹晚烟伴残柳,转眼奔波后。  
后来人白发,面依旧,眉梢叹残漏。  
半盏烛灯照浊酒,泪尽青衫透。

【作者系瑞安市新纪元高级中学高三4班学生 指导老师:罗贤荣】

## 赫新之秋,风景这边独好!

情不自禁地绽放  
美不胜收的校园,吸附我们的三魂七魄

我渴望,做一片  
染红天空的枫叶,站上秋天的枝头

招摇如经幡,如旗帜  
只只蝴蝶

谁点燃了这一把火  
燃烧的时,浴火重生  
我们完成涅槃

校园,收敛我们的魂魄  
安一个家,用红叶  
装点浪漫的情调

辐射,秋天最迷人的景色  
与一棵树为伍是一种幸运  
那么,走过风景树蔓延成林的红色长廊

便是我们无法言说的幸福  
与一片红叶深情凝望,你会发现一种情无法掩饰

我爱你,秋天!  
尤其是赫新校园,这暖阳照耀下的  
夹道数百步的红色长廊

点燃校园如火如荼的激情  
遭遇仲春般

【赫章新纪元学校文宣办供稿】

## 以繁华献礼

胡羽凡

“科学技术是第一生产力”,来历数中国近年来取得的科技成果:由我国自行研制的“神舟”五号载人飞船实现首次载人航天飞行;于西昌成功将一颗新一代北斗导航卫星发射升空;我国自主知识产权、世界最大单口径、最灵敏的射电望远镜“中国天眼”;我国自主研发设计的“蛟龙号”载人潜水器完成在世界最深处下潜;以4G快人一步,到5G领跑世界;测出珠峰的新高度8848.86米;被称为“新四大发明”的高铁、网购、支付宝和共享单车……这一切切,又怎能不让人为之自豪?

真好!我的好朋友送了我一只可爱的小猫,放在一个藤条编织的篮子里,里面铺着柔软的垫子,那是小猫温暖又舒适的窝。我把窝放在我的床边,瞧!这小东西居然睡着了,真可爱!它好胖,整个身体好像一个圆圆的毛球,因此“圆圆”就成了小猫的名字。

圆圆有一双像宝石一样闪烁的大眼睛,那灰白相间的“毛大衣”,那像桃花一样粉嫩的小鼻子,还有那毛茸茸、爱挠人的小爪子,让人一见就喜欢上这个小家伙。

一个星期后的周末,我早上醒来,发现圆圆这“可恶”的小猫咪竟在我的身上睡觉,我轻轻摇晃了一下它的身子,没醒!睡得好熟!还在动耳朵呢,是在做梦?

## 大千世界——简

董文字

简单的生活,是一种态度,一杯清水,也能折射出七彩的彩虹,忘记烦恼吧?因为,人的生命一旦降临后将面临着生存,当你在漫漫人生路上,不断成长,不断追求,不断完善自己一生的过程中,将承受具有一定普遍意义的压力总结归纳为:社会环境,学习压力,工作压力,个人成就,经济收入,人际关系,社会支持,家庭,住房,子女和個人生活,所以即使人向往是平淡如水的简单生活,也将面对诸如此类繁琐的压力,压力产生烦恼而建立在烦恼之上,忘记自己的烦恼是不可理喻的。

世上很多的事物是说不清又道不明的。可你别忘记,人的欲望虽无尽头,但生命却是有尽头的,属于你的每一段时光是唯一的,虽世事变幻,人生如大海一时起一时伏,但追逐完美人生将永无止境,这就是漫漫人生路。人不是神,人不是生活的安徒生的童话世界,更不是生活在神话传说世外桃源世界里。既然人不是神,便有七情六欲,七情是人精神的表露,六欲则是物质的需要,归根结底,人就生活在精神与物质追求的压力之中。简单生活是一种态度,如一杯清水,它及折射人追求一种如佛祖的崇高境界;也反射它,人生在平庸、平淡,毫无斗志的人生追逐中懦弱无能的体现。作为平凡人,既然做不到如佛一样境界,但也不可做如若无能人,烦恼是人的附属品,压力将会伴随人一生!压力能让徘徊迈出坚定的步伐,能让落后者奋起,能让成功者警惕。如果说人一生的发展是不易反应的药物,那么压力就是一剂高效的催化剂,它不是鼓励人成功。而是逼人成功,让人每有选择不成功的余地……

上帝给予人准备了两样东西,一样是物质,一样是精神。简单生活是一种追求自然精神,是一种追求纯真的物质生活方式,可以理解为人性的回归,从心所欲不逾矩。“储水万担,用水一瓢”;“大厦千间,夜眠六尺;黄金两万,一日三餐。”人的欲望是无止境的,但人的需求量是有限的!如果人追求简单生活,渴望的不过是一份简单的幸福而已,压力会与你形影无存,因为烦恼不会捉弄人,而是人自寻烦恼!

世界很大,简单的生活,总是能活出一些精彩。评语:董文字同学行文严谨,思路缜密,说理深刻,展现了超出年龄的思想认识。

【作者系潍坊新纪元学校初二10班学生 指导老师:张翼】

路漫漫其修远兮,吾将上下而求索。  
雄关漫道真如铁,而今迈步从头越。

“百年征程波澜壮阔,百年初心历久弥坚。”100年前,党的诞生犹如划破长夜的一道曙光,照亮了当时黑暗的中国——这个备受欺凌、任人宰割的东方古国。在历史与人民的选择中,党领导着中国各族人民顽强奋斗,砥砺前行,经历了艰苦卓绝的斗争,最终取得中国新民主主义事业革命的胜利和社会主义社会的瞩目成就。

迈过不平凡的2020,走向建党的100周年。回望这近百年来历史,纷卷的烟尘与炮火仍萦绕于中华民族刻骨铭心的累累伤疤之上。但“百年正是风华正茂”,曾经那个备受欺凌的民族已然站起来,富起来,强起来,迎来了生机盎然的新时代。邓小平说过

从前,有一个勇士,名叫贾维斯。

这一天,贾维斯的国王昭告天下,说:“如果谁能够救出公主,就能够得到无尽的财富。”

贾维斯就想:要是我能够得到无尽的财富,就能够去冒险,于是他决定去冒险,他身披战甲,带着屠龙宝刀出发了。

第一站,他来到魔法森林,魔法森林有一个魔法沼泽,沼泽里面住满了女巫,女巫国的国王得知贾维斯要擅闯禁地,于是派出十万兵马,阻挡贾维斯。贾维斯一刀砍五个,很快就解决了这些士兵。女巫国的国王对贾维斯臣服了,于是说:“有什么忙,我必帮!”

第二站,贾维斯来到了火焰山,火焰山里住满了飞龙,贾维斯想:一个飞龙吐出的火焰可以直接把我烧成灰烬,于是,他就想从火焰山的小路走出来,可是火焰山的石头非常烫,一碰就会把手烫焦,烫成灰烬。于是,贾维斯穿上防护服,走着走着,他发现一个巢穴,巢穴里有一颗龙蛋,这时候,龙蛋孵化了,龙出来了,他看见贾维斯,就叫他“妈妈”,于是贾维斯就有了一只飞龙,他骑着飞龙过了火焰山。

第三站,他来到了怪兽岛,怪兽岛之王,听说贾维斯要来,早就派出兵力阻挡贾维斯,贾维斯骑着飞龙,阻挡了千千万只怪兽,最后见到了怪兽之王,他与怪兽大战了三百回合,终于战斗胜利,怪兽之王也臣服了贾维斯。

贾维斯于是就有了两个小弟,怪兽之王说:“有什么忙,我一定会帮的!”

第四站,就是终点站,贾维斯要打败哥斯拉,这个终极怪兽之王,他想,盲目冲击是肯定打不过的,于是他设下陷阱,先找了怪兽岛的怪兽之王,让他派一只怪兽去引出哥斯拉,把它引到陷阱,而怪兽岛所有的怪兽都潜伏在这里,还有女巫沼泽里的女巫们也要潜伏到这里,一起来抵挡哥斯拉,哥斯拉被引入到陷阱,女巫也提前挖好了一个坑,在里面放满了岩浆,哥斯拉一来,就掉进了岩浆坑里,差一点儿就烫死了,这时贾维斯一刀插进了他的脑袋里,哥斯拉就这样死掉了,贾维斯救出了公主。

贾维斯骑着飞龙,把公主交给了国王,得到了无尽的财富。

评语:小学三年级的的小朋友,已经接触了《安徒生童话》《格林童话》等,对童话故事有着极强的依赖,读着读着,就有了自己创作的冲动,也许某个人物在曾经读过的童话里出现过,也许某个桥段在曾经读过的童话里也出现过,这并不能成为瑕疵,因为,很多创作源于“模仿”,杨一小朋友的这篇童话故事,有跌宕起伏的情节,也有英雄无畏的气场,更有清晰明朗的表达,点赞!

【作者系重庆市中山外国语学校三年級4班学生 指导老师:程雨】

贾维斯骑着飞龙,把公主交给了国王,得到了无尽的财富。

【作者系重庆市中山外国语学校三年級4班学生 指导老师:程雨】

【作者系重庆市中山外国语学校三年級4班学生 指导老师:程雨】

【作者系重庆市中山外国语学校三年級4班学生 指导老师:程雨】

【作者系重庆市中山外国语学校三年級4班学生 指导老师:程雨】

【作者系重庆市中山外国语学校三年級4班学生 指导老师:程雨】

## 贾维斯冒险记

杨一



为进一步深化课堂教学改革,促进强基联盟各学校教育教学交流,增进同学科校际交流,10月20-21日,由浙江省普通高中强基联盟主办的浙江省普通高中强基联盟第二届“同课异构”教学大赛(语文、数学、地理学科)在瑞安市上海新纪元高级中学隆重举行。大赛共有21位参赛选手,他们来自联盟内的八所学校;还吸引了来自联盟内兄弟学校的27位老师和瑞安市各高中的65位老师前来观摩。

20日晚,所有参赛评委、选手到校四楼会议室参加赛前会。会上,联盟体为各学科评委颁发聘书,并就评委工作的打分要求、

## 同课绽精彩 异构显巧思

——浙江省普通高中强基联盟第二届“同课异构”教学大赛在我校举行

公平公正性等作了强调。同时,各参赛选手进行了抽签、提交课件、到班与学生见面等赛前准备。

21日上午,大赛开幕式在校报告厅举行。瑞安市教师发展中心高中语文教研员张学卢老师、高中数学教研员吴真爽老师、浙江强基联盟彭金朋秘书长、联盟学校绍兴鲁迅中学校长施建昌、瑞安市上海新纪元高级中学校长夏克链等领导出席开幕式,仪式由新纪元高中教学副校长何芳海主持。

我校友强基联盟各校校长致欢迎辞。瑞安市上海新纪元高级中学在叶绍胜总校长“幸福教育”理念的引领下,坚定不移地以“五育融合”为抓手,将培养“热情、自信、独立、宽容”的幸福毕业生为目标。学校积极开展“三导联网”教学变革,积极探索“三备二研”备课模式和“问题情境式”课堂变革,倾力打造“科创适性、六维发展”拔尖人才培养课程,学生学科竞赛成绩斐然,学校办学成效显著。

著。

瑞安市高中语文教研员张学卢老师指出,新教材新课标转型给教育教学带来了巨大的变化,学校要向教研要质量,推进核心素养的落实。此次同课异构大赛,是强强联合,回归到课堂这个最基本最重要的阵地,营造了一个相互学习、互动交流的良好教研氛围。他期待各位老师精彩纷呈的课堂,希望听课老师们认真听课、积极思考,群策群力,推陈出新。

开幕仪式过后,各学科评委、参赛教师及观摩人员前往相应教室,进入紧张的赛课环节。21名教师通过自己深入思考、精心备课,在课堂上充分展示了自己独特的教学风采。不同的风格,不一样的构思,一样的精彩,为听课教师们呈现了一场教育教学的盛宴。

评课环节,三个学科组分别组织交流研讨,评委老师们在充分肯定课堂优点特色的

同时,也对课中的不足提出了意见与建议,进一步从专业的角度分析老师们的教学智慧与教育理念,为课堂的进一步优化提出了许多可行性建议。

经过一整天紧张而充实的比赛,浙江省普通高中强基联盟第二届“同课异构”教学大赛瑞安市上海新纪元高级中学赛区的比赛圆满落下帷幕。活动共评选出一等奖9名,特等奖9名,来自丽水育才高级中学的张扬老师、李静鸥老师和绍兴鲁迅中学的陈少春老师,分别荣获语文、地理、数学学科赛课冠军。

“问渠那得清如许,为有源头活水来”。本次活动为广大教师搭建了教研交流平台,展示了各校教师的教育教学风采,展现了我校学生的良好学习风貌,为校际之间教学教研活动奠定了基础。

参赛老师们表示,赛后他们将把学到的教育教学理论和技术在实际应用中开花结果,也在实践中消化吸收,内化成自己的专业素养。为学生的未来,为教育的明天,继续砥砺前行,奋斗在路上!

【瑞安市上海新纪元高级中学供稿】

## 赫章县儿童福利院给赫章新纪元元学校送锦旗表感谢

深秋时节,秋风萧瑟,秋雨霏霏,寒潮汹涌。10月17日下午三点三十分,来自赫章县儿童福利院的邓院长,与他们收养的三位孤儿,在赫章新纪元元学校校长室再次相聚,来自赫章县儿童福利院的邓院长,带着礼物、锦旗、感谢信,向学校表达他们对于赫章新纪元元学校帮扶三个来自福利院的孤儿的大爱之行,表达他们诚挚的感谢,由衷的敬意。

【赫章新纪元元学校文宣办供稿】



## 重庆市中山外国语学校在各大赛事中取得优异成绩

### 一、重庆市第十六届才艺大赛

重庆市第十六届中小学生才艺大赛高中组比赛,由重庆市教育委员会、共青团重庆市委主办。声乐、器乐、舞蹈、朗诵、书法、绘画6大类的比赛,经过严格的筛选和评审,按照参赛作品总数的10%、15%、20%评选出一、二、三等奖。

姓名	类别	获奖等级	指导老师
罗焱	书法	一等奖	张福生
张锦蕊	朗诵	二等奖	张玲玲
陈 埔	朗诵	二等奖	张玲玲
刘媛媛	绘画	叁等奖	黎 兵

### 二、学科竞赛成绩喜人

#### 第35届全国中学生化学竞赛

2021年全国中学生化学竞赛获奖名单			
姓名	班 级	获奖等级	指导老师
杨 浩	2020级1班	二等奖	王杨、伍毅
甘加兴	2020级1班	二等奖	王杨、伍毅
汤天来	2020级1班	二等奖	王杨、伍毅
杨铭昊	2020级1班	叁等奖	王杨、伍毅

#### 第37届全国高中数学联合竞赛

2021年全国高中数学联合竞赛获奖名单			
姓名	年 级	证书号	指导老师
叶躬燕	高三	M321400596	杜晓杰、孙念成
蒋 圣	高三	M321400558	杜晓杰、陈远才
吴鑫泉	高三	M321400503	杜晓杰、刘春林
邓钰蕃	高二	M321400296	杜晓杰、刘春林
张宇阳	高二	M321400253	杜晓杰、张福生
谭纸优	高三	M321400163	杜晓杰、韦碧清
李 航	高三	M321400154	杜晓杰、陈远才
余芹芹	高三	M321400133	杜晓杰、孙念成
姜 维	高二	M321400025	杜晓杰、韦碧清
黄春雅	高二	M321400024	杜晓杰、刘春林
邓奕洲	高二	M321400004	杜晓杰、刘春林
赵雨欣	高三	M321400014	杜晓杰、陈远才

#### 第30届全国中学生生物联赛

2021年全国中学生生物联赛获奖名单				
姓名	年 级	获奖等级	证书号	指导老师
廖佳莹	高二	二等奖	B2123297	张小红、赵荣
余芹芹	高三	叁等奖	B2123342	张小红、赵荣
熊 旺	高三	叁等奖	B2123366	张小红、赵荣
赵雨欣	高三	叁等奖	B2123401	张小红、赵荣
周 波	高三	叁等奖	B2123499	张小红、赵荣
叶躬燕	高三	叁等奖	B2123537	张小红、赵荣
熊靖文	高三	叁等奖	B2123558	张小红、赵荣
李 航	高三	叁等奖	B2123573	张小红、赵荣
邓奕洲	高二	叁等奖	B2123594	张小红、赵荣
税驭豪	高三	叁等奖	B2123599	张小红、赵荣

#### 第38届全国中学生物理竞赛

2021年全国中学生物理竞赛获奖名单			
姓名	获 奖 等 级	证书号	指导老师
叶躬燕	二等奖	P21 渝 271	施 政
施霁原	二等奖	P21 渝 382	王木林
肖 洋	叁等奖	P21 渝 074	王木林
李 航	叁等奖	P21 渝 113	王木林
王 皓	叁等奖	P21 渝 230	施 政
税驭豪	叁等奖	P21 渝 450	王木林



涪陵外国语学校学生周末德育作业“秋天树叶画”

## “双减”背景下 打造高质量初中科学教学课堂有效途径

范望强

为了更为迅速有效推进教育改革成果落实,教育部门出台“双减”教育政策,进一步减轻学生负担,向学校课堂教学要效率。这一政策的提出,为各学段学校与教师提出了更确切具体的要求,对于打造高质量教学课堂而言,具有积极引导作用。

### 一、打造高质量初中科学教学课堂的关键

在初中阶段科学教学课堂落实过程中,重点需要落在对学生科学知识的增长与科学思维的持续增长两方面,达到对学生科学整体学习的不断促进。而结合学生在初中阶段的认知发展水平与教学目标来看,打造高质量课堂的关键在于三方面。

#### (一)教育理念

打造高质量教学课堂,首先需要具备优质的教育理念。教师不仅要学习科学有效的教育理论,将其与具体的授课工作相结合,更需要与学生的实际情况相结合,观察针对哪一类学生应用怎样的教育理论加以辅助引导,以便于使优质教育理论在教学课堂中有更好的渗透作用。

#### (二)课堂环境

在为学生打造高质量教学课堂过程中,不仅要关注教育理念的不断优化,并且需要关注课堂环境的打造手段。课堂环境的优劣,影响学生对科学知识的吸收与科学思维的增长效率,进而影响学生科学核心素养的发展水平。

#### (三)师生互动

关注与学生沟通交流的渠道以及方法等,通过课堂提问、课后作业等多种师生沟通的渠道,与学生建立良好的沟通状态,在与学生科学互动中引导学生学习质量的改善,从而打造高质量初中科学教学课堂。

### 二、打造高质量初中科学教学课堂有效途径

#### (一)完善教育理念,凸显核心素养

例如,在“物种多样性”课堂开展过程中,需要引导学生从已经学过的知识出发,明确物种的丰富性以及多样性,培养学生对待物种多样性的正确态度。第一,增加学生对物种多样性的了解,提高学生的科学知识核心素养;第二,激发学生对物种多样性的

了解与探索,提高学生的科学兴趣核心素养;第三,使学生掌握探究物种多样性的正确方法,提高学生的科学方法核心素养;第四,使学生能够在掌握物种多样性知识的基础上,联系其他知识开展个人学习探究,提高学生的科学思维核心素养。

#### (二)打磨教学环节,引导科学思维

例如,在“月相”教学课堂开展过程中,很多学生对月亮的日常观察不足,缺乏一定的生活经验,在教学过程中对月相知识的掌握速度较慢,并且这种问题的存在表现出了学生掌握科学知识过程中思维不足的缺点。面对这种状况,教师应当从教学环节设计入手,为学生提供了解探究月相与月相变化、总结月相变化规律的科学探究活动,弥补学生掌握科学知识不足。并且,教师设计多样化的教学教学环节,使学生的科学思维得到正确引导,从而提高教学课堂整体效率。

#### (三)精心设计作业,实践引领发展

例如,在“运动和力”单元教学过程中,这一单元知识与学生所学习的物理学科知识有一定的联系,但很多学生在学习过程中

仍旧不能表现出学习效率的提升。针对这种状况,教师从学生在学习课堂中表现的问题出发,为学生设计出具有针对性的作业,设计出考察理论知识的实践探究作业,使学生能够在不断的探究中明确“运动和力”单元中不同概念的整体面貌,从而在学生脑海中勾勒出更加清晰的知识体系,提高学生知识学习效果。

#### (四)科学有效评价,塑造好心态

教师需要利用好与对学生进行学习评价的环节。一方面通过课堂提问的方式了解学生对不同知识点的掌握程度,针对学生回答内容进行评价,指出学生科学思维以及科学知识等的细微不足,为学生课后弥补知识漏洞提供指导,激发学生努力学习的斗志;另一方面,通过课后作业评价形式,精心设计评语,指出学生的优势与不足,重点对学生进行鼓励式评价,增加学生探究知识的主动性与积极性,实现学生好心态的发展,体现出教学课堂质量的提升。

【作者系上海新纪元金华丰子恺学校教师】

## 赛课促提升

——上海新纪元教育集团云南分校新教师课堂教学比赛

## 磨砺共成长

## 磨砺共成长

## 磨砺共成长

为加快新教师培养,把“一个月能上课,一学期上好课,一学年以上优课”的新纪元新教师成长目标落到实处,推进信息化技术与课堂教学的深度融合,根据集团相关文件和云南教管中心的年度工作要求。11月12日至14日,云南七校新教师课堂教学比赛如期在广南上海新纪元实验学校举行。

参赛科目主要有语文、数学、英语,本次活动由上海新纪元云南管理中心主办,广南上海新纪元实验学校协办,课赛评委由现场评委和线上评委组成,活动通过网络面向社会同步直播,各组的参赛选手分别来自盐津、澜沧、丽江、广南、富宁、马关、昭通七校,由各校预赛推出。

在数学课堂里,老师们的整个教学都围绕集团的“三段六步法”,既有课前学生的自主学习,又有课上师生的共同探究,还有学生的收获总结。如数学2号选手——马关的张然老师,以复习引入新课,通过课堂探究来突出重难点。整个课堂穿插着微课视频、随机抽签提问,信息技术使用熟练。紧扣“三段六步”教学法,通过导学目标、自学独思、合作探究、展评交流、达标测练、反思小结等六个环节,充分展现了先学后教、以学定教的课堂模式,大大强化了学生的主体地位,有效提升了教师的授课效果。

在语文课堂里,老师们设计新颖,如富宁新纪元的黄薇老师就别开生面地提出“百货理论”:学生只有选择适合的“商品”才能通关达到更高一层楼。从字到词到文章,就如同学生在百货大楼选择商品一样,只有选择最适合的字词,才能把自己内心的情感恰如其分地表达出来,也才会更加优美动人。一堂好课,是学生进门时的起点,出门时的终点,中间的收获就是整堂课的增长点。因此,老师们会用实物展示以加强学生的理解和记忆。每一个知识点都会让学生总结,难点再由老师引导,讲细、讲精,让学生“一步耕耘,一步收获”。

在英语课堂里,老师们以直观形象的方式导入课堂,如选取极其震撼的自然灾害视频导入课堂。广南新纪元的邓悦老师,在课堂中,帮助学生克服生词、数字英文表达难点,一步步带领学生分析 sample,最后到学生自己播报新闻。课堂是需要学生独立思考的,因此,老师们会让同学们先巩固单词,为接下来的听力做准备,听力过程中泛、精听相结合,培养学生善于动脑的品质。课堂展示形式多样,内容丰富,短短四十分钟,让学生们收获颇丰。

本次比武发挥了以赛代培,以研促教的积极作用,调动广大青年教师的教学积极性、主动性和创造性,同时,为探究学科核心素养,构建有效课堂提供了良好的范例。

“路漫漫其修远兮,吾将上下而求索。”对青年教师来说,比赛虽然结束了,但对知识的探求才起步。相信在以后的比赛中,我们还将看到愈加精彩的课堂。

#### 数学学科获奖名单

一等奖:刘殿博  
二等奖:侯 攀 高凌云  
三等奖:邹明鑫 李明达 张 然 蒋成鑫

#### 语文学科获奖名单

一等奖:黄西洋  
二等奖:韦星 王圆圆  
三等奖:卢 霄 陈柯洁 余鑫 黄薇

#### 英语学科获奖名单

一等奖:邓 悦  
二等奖:莫云敏 孟 宁  
三等奖:刘贵仙 饶冬梅 韩春艳

【广南上海新纪元实验学校供稿】

## 多媒体为语文教学插上飞翔的翅膀

——论多媒体与小语文学教学的深度融合

吴小林

努力普及信息技术与课堂教学的整合,鼓励在科学教学中加入多媒体等技术手段,是符合时代要求的教学方法。小学语文教学过程中,最主要的教学目的就是培养学生独立自主的学习能力,锻炼学生学会自主探究问题,养成合作共赢的精神品质。将多媒体技术与小学语文课堂教学进行深度融合,可以促进小学语文课堂教学的现代化,让学生接触到更符合时代发展的教学内容和教学环境,促进学生成长为当代社会所需要的新型人才。

### 一、多媒体技术与小学语文课堂教学的融合优势

结合多媒体技术进行课堂教学的开展,可以将声、色、形等综合表现,有效地结合利用声音、文本、图画、视频等多种教学信息来为学生呈现更加具体形象的教学课件,为学生营造具有直接感官刺激的教学氛围[1]。有效地吸引了学生的学习注意力,激发学生学习兴趣。为学生营造了轻松愉快、丰富多彩课堂教学环境,大大的提升了学生的综合学习能力。因此,将多媒体技术与小学语文课堂相结合,其优势显而易见。

首先,多媒体的加入最大的改变是对学生学习环境的改良。多媒体技术通过与信息网络、计算机等科学技术设备进行结合,建造新的学习模式,为学生营造了信息化的学习环境。通过生动形象的画面和动人心魄的声音背景向学生传递教学内容,可以让让学生全身心的投入到课堂学习中,以积极的学习心态面对课堂学习内容。另外,基于网络全球化、互联网的高速发展,为学生的课堂学习提供了更加国际化的教学氛围。将语文课堂打造成学生获取各方面知识的海洋,真正的实现了地球村的知识共享,为学生营造了一个符合时代发展的新的学习环境,让学生在自主学习具更大的发挥空间。

例如,在学习《长城》这篇课文时,首先教师利用传统的教学方式,只是呆板单纯的文学和教师苍白语言的描绘,是不能给学生以身临其境的感觉,无法让学生真切地感受到课文中描绘的宏伟形象。如果教师利用多媒体技术与小学语文课堂进行深度融合,则可以充分调动学生的视觉以及听觉等多方面的感受,激发学生身临其境的感觉,形象、生动、真实的再现中华民族伟大瑰宝长城的真实画面,让学生留下更加深刻的学习记忆[2]。

多媒体技术的加入让学生获得了更多的资源获取渠道,改变了传统教学方式中固定不变的、封闭的课程体系,为学生提供了更加开放性的学习资源。学生在接受知识的同时可以选择自己所感兴趣的内容进行深入了解,培养学生全方面发展,并明白术业有专攻的道理,学会发挥自己的所长。多媒体技术也可以帮助教师更加有效地进行因材施教,为不同性格特征和学习所长的学生提供更适合学生发挥自己潜能的教学方式,最大程度化的体

现教学过程中的灵活性和丰富性,使小学语文课堂更富有生命力。

例如,在学习《颐和园》这篇课文的过程中,要想让学生亲身感受到颐和园所具有的美丽景色[3]。可以结合多媒体技术来为学生呈现颐和园的构成部分,利用3D技术按顺序带领学生游览颐和园,从视频或者其他的学习资料中了解颐和园的历史故事,充分理解其所具有的历史价值。多媒体技术可以为教师的教学带来更加具有感染力的课堂氛围,使学生很快的能够融入到教师的课堂教学内容中。为学生的学习留下深刻的印象,促进学生更好的掌握语文知识,真正的感受语文文化背后所蕴含的文化背景和历史意义,提高学生语文综合核心素养。

### 二、多媒体技术与小学语文教学深度融合的作用

为了更好地实现多媒体技术与小学语文教学深度融合的有效性,其实践操作重点在于教师在教学中对多媒体技术的有效应用。首先教师要改变传统教学观念,学会与时俱进,为学生提供更多现代化的教学内容和教学方法,帮助学生能够提高自身自主学习能力和教师在教学过程中,要不断提高自身的综合教学能力,了解多媒体技术的应用技巧,通过多种渠道提高自身综合教学水平,为学生带来更加专业,且富有活力的教学课堂。

小学语文教学过程中,为了扩展学生对语文学习的广泛性和多元性,帮助学生从多方渠道获取语文知识,教师可以将多媒体技术的利用和小学语文课堂有效地结合,促进学生通过对多媒体技术的深入了解,发掘更多帮助提高自己语文学习的方法。与此同时,在学生掌握了多媒体等信息技术之后,也可以帮助学生提高自身手脚结合,培养学生发散性思维和创新精神。为了促进多媒体技术应用与小学语文教学的有效整合,在语文课堂上,教师可以让学生初步了解有关网页制作的相关知识,利用一些简单的网页制作过程,可以让学生进行网页的设计和制作,发展学生多方面的兴趣爱好,培养学生动手操作能力,增强学生学习的自信心[4]。为学生提供展示自我的机会,在语文课堂上可以让学生分享自己参与网页制作所获得的感受,彼此分享经验,让学生在互相取长补短中,学会在合作中竞争,在竞争中合作。

小学语文教学是提高学生审美能力,培养学生人生价值观,建设学生自主学习能力的最初课堂,也是传承中华文化的重要课程。小学语文教师在教学过程中,一定要抓住学生的学习特征,结合符合时代发展的教学内容和教学手段,为学生带来促进学生综合能力提高的课堂教学。

【作者系四川省广元外国语学校教师】

英语节是潍坊新纪元学校为丰富校园生活,

提高学生英语语学习兴趣,为学生提供的一个展示自我,秀出自我的舞台。学校各级领导带领全体英语老师,精心打造丰富多彩的英语节活动,保证学生全员参与,风采展现。回顾过去一个月的时间,潍坊新纪元学校初中部师生们经历了英语节一系列大大小小的活动。10月27日晚,我们迎来了展演汇报。本次展演节目形式多样,精彩纷呈。

来自初三年级的两位主持人登台,用自然标准的英语发音,热情洋溢的做着开场介绍,落落大方的主持风格征服了全场师生。悠扬的流利口语,展现潍坊新纪元学子的自信风采,也拉开了英语节的帷幕,孩子们被带入到浓浓的英语氛围中来。

节目开场歌舞是来自初一一的孩子们带来的《哆咪咪》,纯真善良的孩子,活泼温暖的旋律,让演出大厅里充满了童真的味道和对音乐梦想的憧憬。

初三辩论节目《代沟是否源于长辈》,辩论赛一开始,火药味就在整个教室弥漫开来。正方一辩开篇陈词,认为代沟的产生主要是长辈思维固化,对新事物不屑一顾,并把自己的梦想强加给晚辈造成的。而反方则针锋相对,从晚辈认为长辈落后了不愿与长辈交流等方面立论。随着辩论进入攻辩环节,现场气氛进一步升温。进入对辩环节时,赛场气氛已趋白热化,双方辩手辩的面红耳赤,观众们更是全神贯注。

四个年级联排的演讲《Mine and Ours》,从介绍自己、家庭、家乡和祖国,分别与嫦娥灵魂对话,学生们的演讲紧扣主题,语言流畅,发音标准,很富有感染力。动情之处,让人禁不住内心澎湃……切身感到的喜悦和感动,感恩祖国的强大和伟大。

来自初二年级的《模拟联合国》会议过程中,新纪元学子以阳光自信、积极参与、责任担当的姿态站在国际舞台上,展示出了新纪元学子优秀的演讲能力、组织能力、团队合作,较强的领导能力,受到了主席团与参会代表的认可和肯定。在模拟中学生以联合国外交官的身份,按照联合国会议的规则,共同探讨和寻求解决全球问题的方案,学生使用中英文及其他联合国官方语言进行表述演讲,辩论写作,合作交流,是青少年了解世界锻炼能力,提升自我,树立理想的一项重要学习实践。

一千个读者就有一千个哈姆雷特。四个不同年龄段的演员又该如何演绎不同的哈姆雷特呢?在新纪元学校初中部“缤纷十月英语节”上,潍坊新纪元初中部6.7.8.9四个年级的优秀小演员联袂,接力将莎翁四大悲剧之首的《哈姆雷特》搬上舞台,这部史诗巨制又焕发了别样的风采!

戏剧课程是一门关乎核心素养的课程,只有在小舞台上历练了自己,才能在社会的大舞台上展现自己。深刻的学习来自深刻的体验,只有参与了,才能更好的体验其中情感,在参与中让学习发生。

在本次英语节中,学生们全员参与其中,斩获无数奖项,英语戏剧表演,让学生在英语的知识海洋里遨游;英语辩论和模联,让学生在学英语的过程中找到了无限乐趣;英语阅读比赛,带领学生走入了一个奇妙的语言世界。英语百词竞赛,为孩子们提供了展示自我的公平和权威的舞台。

【潍坊新纪元学校初中部缤纷十月英语节核心素养展演】

## 对话青春 致敬经典

——潍坊新纪元学校初中部缤纷十月英语节核心素养展演